Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д04 Иностранный язык

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Лабораторные работы	305 Часы	60	48	45	32	60	60
СРС	217 Часы	21	24	27	40	48	57
Экзамен	90 Часы	27		36			27
Зачет	0 Часы						
Дифференцированный зачет	0 Часы						

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	17

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы	СРС	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Всего
1	Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения (коммуникации).						
1	Тема 1.1. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, to be, word order, different types of sentences	2 Часы	1 Часы				3 Часы
2	Тема 1.2. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Ship crew, Personal information of the seaman	2 Часы					2 Часы
3	Тема 1.3. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, 3 person singular,	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Тема 1.4. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Pair work, dialogues on the topic	2 Часы					2 Часы
5	Тема 1.5. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
6	Тема 1.6. My working day. Present Simple	2 Часы	1 Часы				3 Часы
7	Тема 1.7. My working day. Present Simple. My daily routine, days of the week	2 Часы					2 Часы
8	Тема 1.8. My working day. Present Simple, Telling the time	2 Часы	1 Часы				3 Часы
9	Тема 1.9. My working day. Present Simple. Grammar review	2 Часы					2 Часы
10	Тема 1.10 My working day. Present Simple. Pair work, Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
11	Тема 1.11. My home, my neighborhood. There is, word order in a sentence	2 Часы	1 Часы				3 Часы
12	Тема 1.12. My home, my neighborhood. There are, questions	2 Часы					2 Часы
13	Тема 1.13. My home, my neighborhood. There is/There are, prespositions	2 Часы	1 Часы				3 Часы
14	Тема 1.14. My home, my neighborhood. Flat description. There is/There are.	2 Часы					2 Часы
15	Тема 1.15. My home, my neighborhood. Neighbourhood description. There is/There are	2 Часы	1 Часы				3 Часы
16	Тема 1.16. My vessel. Description of the ship. There is/are, Present Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
17	Тема 1.17. My vessel. Description of the ship. Vessel spaces. There is/are, Present Continuous	2 Часы					2 Часы
18	Тема 1.18. My vessel. Description of the ship. The Sedov sailing ship. Present Simple+Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
19	Тема 1.19. My vessel. Description of the ship. Project work - famous vessel you know	2 Часы					2 Часы
20	Тема 1.20. My vessel. Description of the ship, famous vessel you know.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
21	Тема 1.21. Seasons and weather. Future Simple	2 Часы					2 Часы

22	Тема 1.22. Seasons and weather. Be going to	2 Часы	1 Часы				3 Часы
23	Тема 1.23. Seasons and weather. Weather forecast. Present Continuous with future meaning	2 Часы	1 Часы				3 Часы
24	Тема 1.24. Seasons and weather. Weather forecast. Grammar review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
25	Тема 1.25. Seasons and weather. Weather forecast. Topic review, essay writing	2 Часы	1 Часы				3 Часы
26	Тема 1.26. Free time. Hobby. Future Simple, clauses of time and conditions	2 Часы	1 Часы				3 Часы
27	Тема 1.27. Free time. Hobby. Future Simple, clauses of time and conditions. Pair work	2 Часы	1 Часы				3 Часы
28	Тема 1.28. Free time. Hobby. Degrees of comprison, comparative degree	2 Часы	1 Часы				3 Часы
29	Тема 1.29. Free time. Hobby. Degrees of comprison, superlative degree	2 Часы	1 Часы				3 Часы
30	Тема 1.30. Итоговое занятие. Повторение изученного материала перед экзаменом.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
31	Тема 1.31. Meals. Food. Preferences in food. Everyday meals. Past Simple,	2 Часы	1 Часы				3 Часы
32	Тема 1.32. Meals. Food. Food from different countries. Past Simple	2 Часы	1 Часы				3 Часы
33	Тема 1.33. Meals. Food. Past Simple, irregular verbs	2 Часы	1 Часы				3 Часы
34	Тема 1.34. Meals. Food. Past Simple. Grammar and Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
35	Тема 1.35. Shopping. Present Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
36	Тема 1.36. Shopping. Present Perfect. Pronouns Some, Any, No	2 Часы	1 Часы				3 Часы
37	Тема 1.37. Shopping. Present Perfect+Past Simple. Pair work	2 Часы	1 Часы				3 Часы
38	Тема 1.38. Shopping. Present Perfect. Grammar review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
39	Тема 1.39. Appearance. Character. Past Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
40	Тема 1.40. Appearance. Character. People description. Past Simple/Past Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
41	Тема 1.41. Appearance. Character. Past Simple/Past Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
42	Тема 1.42. Appearance. Character. Past Simple/Past Continuous.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
43	Тема 1.43. City life. Directions. Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
44	Тема 1.44. City life. Directions. Past Simple/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
45	Тема 1.45. City life. Directions. Living in the city or in the country. Past Simple/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
46	Тема 1.46. City life. Directions. Your native town/place. Past Simple/Past Perfect review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
47	Тема 1.47. Travelling. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
48	Тема 1.48. Travelling. My last voyage. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
49	Тема 1.49. Travelling. Why do people travel. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
50	Тема 1.50. Travelling. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
51	Тема 1.51. Means of transport. My last voyage. Modal verbs - can, must, should, may, need.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
52	Тема 1.52. Means of transport. Travelling by plane. At the airport. Modal verbs - could, might, be able to, have to	2 Часы	1 Часы				3 Часы
53	Тема 1.53. Means of transport. My last voyage. Modal verbs.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
54	Тема 1.54 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
2	Раздел 2. Учебно- познавательная сфера общения (коммуникации).						
1	Тема 2.1. Education in Russia and abroad. Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
2	Тема 2.2. Education in Russia and abroad. Changes in modern school. Passive Voice - Simple forms of Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
3	Тема 2.3. Education in Russia and abroad. Characteristics of a good and a bad teacher. Passive Voice - Continuous forma of Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Тема 2.4. Education in Russia and abroad. Famous Universities of Russia. Moscow State University. Passive Voice - Perfect forms of Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
5	Тема 2.5. Education in Russia and abroad. VSUWT. Passive Voice and Active Voice compared	2 Часы	1 Часы				3 Часы
6	Тема 2.6. Education in Russia and abroad. Проект.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
7	Тема 2.7. Education in Russia and abroad. Проект.	1 Часы	1 Часы				2 Часы
3	Раздел 3. Социально - культурная сфера общения (коммуникации).						

1	Тема 3.1. Capitals and cities. Active Voice/Passive Voice review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
2	Тема 3.2. Capitals and cities. Best city/town to live in. Active Voice/Passive Voice	2 Часы	2 Часы				4 Часы
3	Тема 3.3. Capitals and cities. Niznhy Novgorod. Active Voice/Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Тема 3.4. Capitals and cities. Additional information about the city of Nizhny Novgorod. Active Voice/Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
5	Тема 3.5. Capitals and cities. The capital of Russia - Moscow. Active Voice/Passive Voice, Проект.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
6	Тема 3.6. Capitals and cities. My native city/town. Active Voice/Passive Voice. Проект	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения (коммуникации).						
1	Тема 4.1. Greatest ports. The port of St. Peterburg. Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
2	Тема 4.2. Greatest ports. Pair work. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
3	Тема 4.3. Greatest ports. The British sea ports. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Тема 4.4. Greatest ports. Famous ports of the world. Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
5	Тема 4.5. Greatest ports. Grammar and vocabulary review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
6	Тема 4.6. The ship. General description of the ship. Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
7	Тема 4.7. The ship. Vocabulary practice - Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
8	Тема 4.8. The crew. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
9	Тема 4.9. The crew. The duties on board the ship. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
10	Тема 4.10 The ship and the crew. Grammar and Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
11	Тема 4.11. First aid. Vocabulary practice. Active+Passive Voice	2 Часы	2 Часы				4 Часы
12	Тема 4.12. First aid: CRP, bleeding, minor burns. Grammar Review. Active+Passive Voice	2 Часы	2 Часы				4 Часы
13	Тема 4.13. First aid. Pair work. First aid in different situations. Grammar Review. Active+Passive Voice	2 Часы	2 Часы				4 Часы
14	Тема 4.14. First aid. Reading and writing: First aid on board the ship, common kinds of injuries. Grammar Review. Active+Passive Voice	2 Часы	4 Часы				6 Часы
15	Тема 4.15. Ship disasters. Types of sea accidents	2 Часы	2 Часы				4 Часы
16	Тема 4.16. Ship disasters. Accident report form. Reported speech	2 Часы	2 Часы				4 Часы
17	Тема 4.17. Ship disasters. Sea superstition. Проект.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
18	Тема 4.18. Ship disasters. Reported Speech. Проект.	2 Часы	4 Часы				6 Часы
19	Тема 4.19. Types of ships. Types of cargo ships. Reported Speech.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
20	Тема 4.20. Types of ships. Specialized ships. Reported Speech + Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
21	Тема 4.21. Types of ships.Container ships, Roll-on/Roll-off vessels. Reported Speech	2 Часы	2 Часы				4 Часы
22	Тема 4.22. Types of ships. Barge carrying vessels, Bulkers. Tankers. Reported Speech	2 Часы	4 Часы				6 Часы
23	Тема 4.23. Safety on board the ship. Firefighting. Vocabulary practice.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
24	Тема 4.24. Safety on board the ship. Firefighting. Fireman's outfit, Actions in case of emergency.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
25	Тема 4.25. Safety on board the ship. Firefighting outfit board.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
26	Тема 4.26. Итоговое занятие. Зачет. Итоговое тестирование.	2 Часы	4 Часы				6 Часы
27	Тема 4.27. Taking pilot aboard. Lights. IMO-phrases on the topic: Pilotage, Lights, AI/4.2 Embarking/Disembarking pilot; AI/6.4.3 Pilot request Participle. Reading and listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
28	Тема 4.28. Taking pilot aboard. Vocabulary practice. Participle 1	2 Часы	2 Часы				4 Часы
29	Тема 4.29. Taking pilot aboard. Pair work. Participle 2	2 Часы	2 Часы				4 Часы
30	Тема 4.30. Taking pilot aboard. Speaking - The procedure of taking pilot aboard the vessel. IMO-phrases on the toic. Participle 2	2 Часы	2 Часы				4 Часы
31	Тема 4.31. Sailing directions: Lights. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic. Grammar review, Participle 1+2	2 Часы	2 Часы				4 Часы
32	Тема 4.32. Sailing directions: Lights. Text translation from English into Russian. Grammar review, Participle 1+2	2 Часы	2 Часы				4 Часы
33	Тема 4.33. Sailing directions: Lights. Text translation from English into Russian. Grammar review, Participle 1+2	2 Часы	1 Часы				3 Часы

34	Тема 4.34. Sailing directions: Lights. Text translation from Russian into English. Vocabulary practice and Grammar review,	2 Часы	1 Часы				3 Часы
35	Тема 4.35. Sailing directions: Lights. The rules to give coordinates, position, bearing, time etc.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
36	Тема 4.36. Sailing directions: Lights. Abbreviation reading. Grammar and Topic review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
37	Тема 4.37. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic: Navigational information AI/6.2.2, AI/6.1.1 Traffic data; AI/6.2.3.5-6 Safe movements and Canal operations, Navigational information AI/6.2.2 Gerund. Vocabulary practice + reading and listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
38	Тема 4.38. Passing through narrow channels and canals. Reading and listening comprehension. Gerund. Continuous and Perfect forms	2 Часы	2 Часы				4 Часы
39	Тема 4.39. Passing through narrow channels and canals. Pair work. Gerund review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
40	Тема 4.40. Passing through narrow channels and canals. Speaking - the peculiarities of passing through narrow channels and canals. IMO-phrases on the topic. Gerund and Participle review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
41	Тема 4.41 Sailing directions. Buoys and beacons. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
42	Тема 4.42. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation fron English into Russian. Grammar review	2 Часы	2 Часы				4 Часы
43	Тема 4.43. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation from Russian into English. Grammar review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
44	Тема 4.44. Sailing directions. Buoys and beacons. Writing essay. Grammar review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
45	Тема 4.45. Sailing directions. Buoys and beacons. Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
46	Тема 4.46. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic. Gerund + Participle I, II review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
47	Тема 4.47 Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.1.1 Navigational warnings, AI/6.2.3.5 Avoiding dangerous situations. AI/6.2.3.2 Anchoring; AII/3.5.1 -2 Going to anchor, Leaving the anchorage. Grammar review. Vocabulary practice + reading and listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
48	Тема 4.48. Anchoring. Vocabulary practice. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
49	Тема 4.49. Anchoring. Pair work, listening comprehension. IMO-phrases on the topic.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
50	Тема 4.50. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
51	Тема 4.51. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
52	Тема 4.52 Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. IMO-phrases on the topic	2 Часы	2 Часы				4 Часы
53	Тема 4.53. Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. Grammar review	2 Часы	2 Часы				4 Часы
54	Тема 4.54. Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
55	Тема 4.55. Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic. Topic and Grammar review. Speaking - the peculiarities of vessel anchoring in different conditions.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
56	Тема 4.56. Итоговое занятие. Зачет с оценкой. Тест.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
57	Тема 4.57 Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.3.3 Arrival, berthing and departure; AII/3.7.1 - 3 Berthing and unberthing. AI/6.2.1.5 Hydrographic information. Infinitive. Vocabulary practice. Reading + Listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
58	Тема 4.58. Mooring.Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Infinitive	2 Часы	2 Часы				4 Часы
59	Тема 4.59. Mooring.Vocabulary practice . Speaking on the topic, questions answering. Infinitive	2 Часы	2 Часы				4 Часы
60	Тема 4.60. Mooring. Reading and listening comprehension. Pair work.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
61	Тема 4.61. Mooring.Pair work. Speaking - dialogues according to the given situation. IMO-phrases review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
62	Тема 4.62. Mooring. Speaking. The procedure of Mooring.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
63	Тема 4.63. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	2 Часы	2 Часы				4 Часы

64	Тема 4.64. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive	2 Часы	2 Часы				4 Часы
65	Тема 4.65. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
66	Тема 4.66. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice, speaking, questions answering.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
67	Тема 4.67. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	2 Часы	2 Часы				4 Часы
68	Тема 4.68. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	2 Часы	2 Часы				4 Часы
69	Тема 4.69. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary and grammar practice.Pair work.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
70	Тема 4.70. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic. Infinitive. Review of the vocabulary and grammar material	2 Часы	1 Часы				3 Часы
71	Тема 4.71. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic. Infinitive. Review of the vocabulary and grammar material	2 Часы	1 Часы				3 Часы
72	Тема 4.72. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic AI/4.3 Tug request, AI/6.4.2 Tug services; AII/3.6 Tug assisstance. Grammar review. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
73	Тема 4.73 Towing. Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
74	Тема 4.74. Towing. Vocabulary practice . Speaking on the topic, questions answering. Grammar review	2 Часы	2 Часы				4 Часы
75	Тема 4.75. Towing. Reading and listening comprehension. Pair work.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
76	Тема 4.76. Towing. Pair work. Speaking - dialogues according to the given situation. IMO-phrases review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
77	Тема 4.77. Towing. Speaking. The procedure of Towing.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
78	Тема 4.78. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
79	Тема 4.79. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive	2 Часы	2 Часы				4 Часы
80	Тема 4.80. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
81	Тема 4.81. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice, speaking, questions answering.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
82	Тема 4.82. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	2 Часы	2 Часы				4 Часы
83	Тема 4.83. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	2 Часы	2 Часы				4 Часы
84	Тема 4.84. Sailing directions. Directions. Vocabulary and grammar practice.Pair work.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
85	Тема 4.85. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic. Review of the vocabulary and grammar material	2 Часы	2 Часы				4 Часы
86	Тема 4.86 Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Тест.	2 Часы	1 Часы				3 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		Формируемые компетенции	ИДК
1	Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения (коммуникации).				
1	Тема 1.1. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, to be, word order, different types of sentences	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
2	Тема 1.2. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Ship crew, Personal information of the seaman	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		

3	Тема 1.3. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, 3 person singular,	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
4	Тема 1.4. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Pair work, dialogues on the topic	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
5	Тема 1.5. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Topic review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
6	Тема 1.6. My working day. Present Simple	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
7	Тема 1.7. My working day. Present Simple. My daily routine, days of the week	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
8	Тема 1.8. My working day. Present Simple, Telling the time	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
9	Тема 1.9. My working day. Present Simple. Grammar review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
10	Тема 1.10 My working day. Present Simple. Pair work, Topic review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
11	Тема 1.11. My home, my neighborhood. There is, word order in a sentence	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
12	Тема 1.12. My home, my neighborhood. There are, questions	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
13	Тема 1.13. My home, my neighborhood. There is/There are, prespositions	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
14	Тема 1.14. My home, my neighborhood. Flat description. There is/There are.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
15	Тема 1.15. My home, my neighborhood. Neighbourhood description. There is/There are	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
16	Тема 1.16. My vessel. Description of the ship. There is/are, Present Continuous	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
17	Тема 1.17. My vessel. Description of the ship. Vessel spaces. There is/are, Present Continuous	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
18	Тема 1.18. My vessel. Description of the ship. The Sedov sailing ship. Present Simple+Continuous	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
19	Тема 1.19. My vessel. Description of the ship. Project work - famous vessel you know	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
20	Тема 1.20. My vessel. Description of the ship, famous vessel you know.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	

21	Тема 1.21. Seasons and weather. Future Simple	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
22	Тема 1.22. Seasons and weather. Be going to	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
23	Тема 1.23. Seasons and weather. Weather forecast. Present Continuous with future meaning	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
24	Тема 1.24. Seasons and weather. Weather forecast. Grammar review	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
25	Тема 1.25. Seasons and weather. Weather forecast. Topic review, essay writing	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
26	Тема 1.26. Free time. Hobby. Future Simple, clauses of time and conditions	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
27	Тема 1.27. Free time. Hobby. Future Simple, clauses of time and conditions. Pair work	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
28	Тема 1.28. Free time. Hobby. Degrees of comprison, comparative degree	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
29	Тема 1.29. Free time. Hobby. Degrees of comprison, superlative degree	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
30	Тема 1.30. Итоговое занятие. Повторение изученного материала перед экзаменом.	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
31	Тема 1.31. Meals. Food. Preferences in food. Everyday meals. Past Simple,	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
32	Тема 1.32. Meals. Food. Food from different countries. Past Simple	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
33	Тема 1.33. Meals. Food. Past Simple, irregular verbs	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
34	Тема 1.34. Meals. Food. Past Simple. Grammar and Topic review	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
35	Тема 1.35. Shopping. Present Perfect	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
36	Тема 1.36. Shopping. Present Perfect. Pronouns Some, Any, No	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
37	Тема 1.37. Shopping. Present Perfect+Past Simple. Pair work	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
38	Тема 1.38. Shopping. Present Perfect. Grammar review	УК-4.	УК-4.З.1; УК-4.З.2; УК-4.З.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	

39	Тема 1.39. Appearance. Character. Past Continuous	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
40	Тема 1.40. Appearance. Character. People description. Past Simple/Past Continuous	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
41	Тема 1.41. Appearance. Character. Past Simple/Past Continuous	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
42	Тема 1.42. Appearance. Character. Past Simple/Past Continuous.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
43	Тема 1.43. City life. Directions. Past Perfect	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
44	Тема 1.44. City life. Directions. Past Simple/Past Perfect	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
45	Тема 1.45. City life. Directions. Living in the city or in the country. Past Simple/Past Perfect	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
46	Тема 1.46. City life. Directions. Your native town/place. Past Simple/Past Perfect review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
47	Тема 1.47. Travelling. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
48	Тема 1.48. Travelling. My last voyage. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
49	Тема 1.49. Travelling. Why do people travel. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
50	Тема 1.50. Travelling. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
51	Тема 1.51. Means of transport. My last voyage. Modal verbs - can, must, should, may, need.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
52	Тема 1.52. Means of transport. Travelling by plane. At the airport. Modal verbs - could, might, be able to, have to	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
53	Тема 1.53. Means of transport. My last voyage. Modal verbs.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
54	Тема 1.54 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
2	Раздел 2. Учебно- познавательная сфера общения (коммуникации).			
1	Тема 2.1. Education in Russia and abroad. Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	
2	Тема 2.2. Education in Russia and abroad. Changes in modern school. Passive Voice - Simple forms of Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	

3	Тема 2.3. Education in Russia and abroad. Characteristics of a good and a bad teacher. Passive Voice - Continuous forma of Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
4	Тема 2.4. Education in Russia and abroad. Famous Universities of Russia. Moscow State University. Passive Voice - Perfect forms of Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
5	Тема 2.5. Education in Russia and abroad. VSUWT. Passive Voice and Active Voice compared	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
6	Тема 2.6. Education in Russia and abroad. Проект.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
7	Тема 2.7. Education in Russia and abroad. Проект.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
3	Раздел 3. Социально - культурная сфера общения (коммуникации).				
1	Тема 3.1. Capitals and cities. Active Voice/Passive Voice review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
2	Тема 3.2. Capitals and cities. Best city/town to live in. Active Voice/Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
3	Тема 3.3. Capitals and cities. Niznhy Novgorod. Active Voice/Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
4	Тема 3.4. Capitals and cities. Additional information about the city of Nizhny Novgorod. Active Voice/Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
5	Тема 3.5. Capitals and cities. The capital of Russia - Moscow. Active Voice/Passive Voice, Проект.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
6	Тема 3.6. Capitals and cities. My native city/town. Active Voice/Passive Voice. Проект	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения (коммуникации).				
1	Тема 4.1. Greatest ports. The port of St. Peterburg. Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
2	Тема 4.2. Greatest ports. Pair work. Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
3	Тема 4.3. Greatest ports. The British sea ports. Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
4	Тема 4.4. Greatest ports. Famous ports of the world. Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
5	Тема 4.5. Greatest ports. Grammar and vocabulary review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
6	Тема 4.6. The ship. General description of the ship. Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.3;

7	Тема 4.7. The ship. Vocabulary practice - Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.3;
8	Тема 4.8. The crew. Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.3;
9	Тема 4.9. The crew. The duties on board the ship. Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.3;
10	Тема 4.10 The ship and the crew. Grammar and Topic review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.1; ПК-7.В.1; ПК-7.В.3;
11	Тема 4.11. First aid. Vocabulary practice. Active+Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
12	Тема 4.12. First aid: CRP, bleeding, minor burns. Grammar Review. Active+Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
13	Тема 4.13. First aid. Pair work. First aid in different situations. Grammar Review. Active+Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
14	Тема 4.14. First aid. Reading and writing: First aid on board the ship, common kinds of injuries. Grammar Review. Active+Passive Voice	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
15	Тема 4.15. Ship disasters. Types of sea accidents	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
16	Тема 4.16. Ship disasters. Accident report form. Reported speech	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
17	Тема 4.17. Ship disasters. Sea superstition. Проект.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
18	Тема 4.18. Ship disasters. Reported Speech. Проект.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
19	Тема 4.19. Types of ships. Types of cargo ships. Reported Speech.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
20	Тема 4.20. Types of ships. Specialized ships. Reported Speech + Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
21	Тема 4.21. Types of ships.Container ships, Roll-on/Roll-off vessels. Reported Speech	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
22	Тема 4.22. Types of ships. Barge carrying vessels, Bulkers. Tankers. Reported Speech	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
23	Тема 4.23. Safety on board the ship. Firefighting. Vocabulary practice.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
24	Тема 4.24. Safety on board the ship. Firefighting. Fireman's outfit, Actions in case of emergency.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;

25	Тема 4.25. Safety on board the ship. Firefighting outfit board.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.3; ПК-7.У.3; ПК-7.В.3;
26	Тема 4.26. Итоговое занятие. Зачет. Итоговое тестирование.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.3;
27	Тема 4.27. Taking pilot aboard. Lights. IMO-phrases on the topic: Pilotage, Lights, AI/4.2 Embarking/Disembarking pilot; AI/6.4.3 Pilot request Participle. Reading and listening comprehension.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
28	Тема 4.28. Taking pilot aboard. Vocabulary practice. Participle 1	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
29	Тема 4.29. Taking pilot aboard. Pair work. Participle 2	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
30	Тема 4.30. Taking pilot aboard. Speaking - The procedure of taking pilot aboard the vessel. IMO-phrases on the toic. Participle 2	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
31	Тема 4.31. Sailing directions: Lights. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic. Grammar review, Participle 1+2	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
32	Тема 4.32. Sailing directions: Lights. Text translation from English into Russian. Grammar review, Participle 1+2	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
33	Тема 4.33. Sailing directions: Lights. Text translation from English into Russian. Grammar review, Participle 1+2	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
34	Тема 4.34. Sailing directions: Lights. Text translation from Russian into English. Vocabulary practice and Grammar review,	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
35	Тема 4.35. Sailing directions: Lights. The rules to give coordinates, position, bearing, time etc.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
36	Тема 4.36. Sailing directions: Lights. Abbreviation reading. Grammar and Topic review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
37	Тема 4.37. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic: Navigational information AI/6.2.2, AI/6.1.1 Traffic data; AI/6.2.3.5-6 Safe movements and Canal operations, Navigational information AI/6.2.2 Gerund. Vocabulary practice + reading and listening comprehension.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
38	Тема 4.38. Passing through narrow channels and canals. Reading and listening comprehension. Gerund. Continuous and Perfect forms	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
39	Тема 4.39. Passing through narrow channels and canals. Pair work. Gerund review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
40	Тема 4.40. Passing through narrow channels and canals. Speaking - the peculiarities of passing through narrow channels and canals. IMO-phrases on the topic. Gerund and Participle review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
41	Тема 4.41 Sailing directions. Buoys and beacons. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
42	Тема 4.42. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation fron English into Russian. Grammar review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;

43	Тема 4.43. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation from Russian into English. Grammar review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
44	Тема 4.44. Sailing directions. Buoys and beacons. Writing essay. Grammar review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
45	Тема 4.45. Sailing directions. Buoys and beacons. Topic review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
46	Тема 4.46. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic. Gerund + Participle I, II review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
47	Тема 4.47 Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.1.1 Navigational warnings, AI/6.2.3.5 Avoiding dangerous situations. AI/6.2.3.2 Anchoring; AII/3.5.1 -2 Going to anchor, Leaving the anchorage. Grammar review. Vocabulary practice + reading and listening comprehension.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
48	Тема 4.48. Anchoring. Vocabulary practice. Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
49	Тема 4.49. Anchoring. Pair work, listening comprehension. IMO-phrases on the topic.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
50	Тема 4.50. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
51	Тема 4.51. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
52	Тема 4.52 Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. IMO-phrases on the topic	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
53	Тема 4.53. Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. Grammar review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
54	Тема 4.54. Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
55	Тема 4.55. Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic. Topic and Grammar review. Speaking - the peculiarities of vessel anchoring in different conditions.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
56	Тема 4.56. Итоговое занятие. Зачет с оценкой. Тест.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
57	Тема 4.57 Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.3.3 Arrival, berthing and departure; AII/3.7.1 - 3 Berthing and unberthing. AI/6.2.1.5 Hydrographic information. Infinitive. Vocabulary practice. Reading + Listening comprehension.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.У.1; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
58	Тема 4.58. Mooring.Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Infinitive	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
59	Тема 4.59. Mooring.Vocabulary practice . Speaking on the topic, questions answering. Infinitive	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
60	Тема 4.60. Mooring. Reading and listening comprehension. Pair work.	ПК-7.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;		

61	Тема 4.61. Mooring.Pair work. Speaking - dialogues according to the given situation. IMO-phrases review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
62	Тема 4.62. Mooring. Speaking. The procedure of Mooring.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
63	Тема 4.63. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
64	Тема 4.64. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
65	Тема 4.65. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
66	Тема 4.66. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice, speaking, questions answering.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
67	Тема 4.67. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
68	Тема 4.68. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
69	Тема 4.69. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary and grammar practice.Pair work.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
70	Тема 4.70. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic. Infinitive. Review of the vocabulary and grammar material	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
71	Тема 4.71. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic. Infinitive. Review of the vocabulary and grammar material	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
72	Тема 4.72. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic AI/4.3 Tug request, AI/6.4.2 Tug services; AII/3.6 Tug assisstance. Grammar review. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
73	Тема 4.73 Towing. Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Grammar review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
74	Тема 4.74. Towing. Vocabulary practice . Speaking on the topic, questions answering. Grammar review	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
75	Тема 4.75. Towing. Reading and listening comprehension. Pair work.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
76	Тема 4.76. Towing. Pair work. Speaking - dialogues according to the given situation. IMO-phrases review.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
77	Тема 4.77. Towing. Speaking. The procedure of Towing.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
78	Тема 4.78. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;

79	Тема 4.79. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
80	Тема 4.80. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
81	Тема 4.81. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice, speaking, questions answering.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
82	Тема 4.82. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
83	Тема 4.83. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
84	Тема 4.84. Sailing directions. Directions. Vocabulary and grammar practice.Pair work.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
85	Тема 4.85. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic. Review of the vocabulary and grammar material	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;
86	Тема 4.86 Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Тест.	УК-4.	УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-4.3.3; УК-4.У.1; УК-4.У.2; УК-4.У.3; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-4.В.3;	ПК-7.	ПК-7.3.1; ПК-7.3.2; ПК-7.3.3; ПК-7.У.1; ПК-7.У.2; ПК-7.У.3; ПК-7.В.1; ПК-7.В.2; ПК-7.В.3;

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
2	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникациии на иностранном языке	УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникациии на иностранном языке	УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного посторения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме
4	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.3.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника,	ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.	ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
5	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.3.2 Знает английский язык в письменной форме на уровне, позволяющем пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.	ПК-7.У.2 Умеет пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.	ПК-7.В.2 Владеет навыками использовать навигационные пособия на иностранном языке.

6	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.	ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме	ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1		A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
2		A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Баранова, Е.В.;English for Navigators;учебно-метод.пособие для студ.1 курса подготовки 26.05.05;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 019	Электронный ресурс	0
2	Баранова, Е.В.;English for Navigators;учебно-метод.пособие для студ.1 курса подготовки 26.05.05;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 019	Текст	49
3	Баранова, Е.В.;English for Navigators 2;учебно-метод.пособие для студ.,обуч.по направлению подготовки 26.05.05;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 019	Текст	47
4	Баранова, Е.В.;English for Navigators 2;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 019	Электронный ресурс	0
5	Баранова, Е.В.;English for Navigators 3-4;учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 022	Электронный ресурс	0
6	Баранова, Е.В.;English for navigators 3;практикум для студентов 3 курса: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50

7	Баранова, Е.В.;English for navigators 3;учебно-методическое пособие для студентов 3 курса: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50
8	Баранова, Е.В.;English for Navigators 3-4;практикум для студентов 3-4 курсов: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 022	Электронный ресурс	0
9	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика английского языка;сб.упражнений для сред.школы;Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; <null> ;	2 018	Текст	100
10	Седова, Е.А.;Английский язык;метод.разработка по грамматике для студ.1-2 курсов всех спец.;Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
11	Соколова, Е.Г.;Английский язык;вводный курс: учебно-метод.пособие для студ.1 курса всех спец.очн.формы обучения;Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
12	Седова, Е.А.;Английский язык;метод.разработка по грамматике для студ.1-2 курсов всех спец.;Орлова, Е.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 017	Текст	50
13	Глотова, И.В.;English Grammar;учебно-метод.пособие для студ.1 и 2 курсов очн.и заочн.обучения всех спец.;Глотова, И.В.Молева, М.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
14	<null>;Стандартные фразы ИМО для общения на море;<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 002	Текст	3
15	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		1.1 - 1.30	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности заявленной компетенции у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор обучающегося, на написание которого отводится 20 минут. 2 Сообщение на заданную тему. 3. Собеседование с преподавателем на иностранном языке в рамках изученных лексико-грамматических тем. Темы сообщений на экзамене приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы, ответы на вопросы лексико-грамматического теста находятся на кафедре у преподавателя. Экзаменационные билеты приведены в ФОС.	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на менее, чем 50%. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения не раскрыта. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя в рамках обозначенной темы сообщения и вопросов в ходе собеседования.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на 60%. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы преподавателя в ходе собеседования. Тема сообщения раскрыта не полностью.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на 75% . Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на 85%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта.

2	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		1.31 - 1.54	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на заключительном лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по теме, проходит собеседование с преподавателем на иностранном языке по изученным темам, пишет лексико-грамматический тест в рамках изученного лексико-грамматического материала. На написание теста отводится 20 минут. Список примерных тем сообщений, список примерных вопросов для собеседования, примерный лексико-грамматический тест с вариантами ответов приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы и ответы к тесту находятся на кафедре у преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы преподавателя на иностранном языке в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на менее чем 60%.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; демонстрирует знания структуры и правил построения предложений на иностранном языке, уверенно воспроизводит подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монолога. Заявленная тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы в рамках собеседования с преподавателем, допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе собеседования. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на более чем 60%.
3	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Текущий контроль	Творческая работа	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности компетенции в рамках модуля. Список тем проектов и требования к проекту приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; сформированность необходимых практических навыков; уверенно представляет проект на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Заявленная тема полностью раскрыта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы по проекту. Проект представлен в соответствии с необходимыми требованиями и в рамках установленного срока сдачи проекта.			"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала модуля; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Обучающийся не ориентируется в содержании проекта. Заявленная тема не раскрыта. На дополнительные вопросы обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не соответствует требованиям. Нарушены сроки сдачи проекта.

4	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		3.1 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Текущий контроль	Творческая работа	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности компетенции в рамках модуля. Список тем проектов и требования к проекту приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; сформированность необходимых практических навыков; уверенно представляет проект на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Заявленная тема полностью раскрыта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы по проекту. Проект представлен в соответствии с необходимыми требованиями и в рамках установленного срока сдачи проекта.			"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала модуля; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Обучающийся не ориентируется в содержании проекта. Заявленная тема не раскрыта. На дополнительные вопросы обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не соответствует требованиям. Нарушены сроки сдачи проекта.
5	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 4 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности заявленной в рабочей программе компетенции у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор обучающегося, на написание которого отводится 20 минут. 2 Сообщение на заданную тему. 3. Собеседование с преподавателем на иностранном языке в рамках изученных в модуле лексико-грамматических тем. 4. Чтение текста на иностранном языке без словаря и последующий пересказ прочитанного текста на иностранном языке, с выделением ключевой мысли прочитанного. Темы сообщений на экзамене приводятся в ФОС. Пример текста для чтения и пересказа приводится в ФОС. Пример раскрытия темы, ответы на вопросы лексико-грамматического теста находятся на кафедре у преподавателя. Экзаменационные билеты приведены в ФОС. Оценка производится по 4- бальной системе	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на менее, чем 50%. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения не раскрыта. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя в рамках обозначенной темы сообщения и вопросов в ходе собеседования. Обучающийся не может прочесть текст без словаря, не может пересказать прочитанный текст на иностранном языке, затрудняется ответить на вопросы преподавателя по тексту. Содержание текста не передано, в том числе и на родном языке.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на 60%. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы преподавателя в ходе собеседования. Тема сообщения раскрыта не полностью. Обучающийся неуверенно пересказывает прочитанный текст на иностранном языке и затрудняется ответить на вопросы преподавателя по тексту. Содержание текста передано на иностранном языке частично.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на 75%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся пересказывает прочитанный текст на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические ошибки, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по тексту.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на 85%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно пересказывает прочитанный текст на иностранном языке и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по тексту. Грамматические и лексические ошибки минимальны и не мешают пониманию.

6	ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		4.15. 4.16, 4.17, 4.18	Текущий контроль	Творческая работа	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности компетенции в рамках модуля. Список тем проектов и требования к проекту приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; сформированность необходимых практических навыков; уверенно представляет проект на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Заявленная тема полностью раскрыта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы по проекту. Проект представлен в соответствии с необходимыми требованиями и в рамках установленного срока сдачи проекта.			"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала модуля; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Обучающийся не ориентируется в содержании проекта. Заявленная тема не раскрыта. На дополнительные вопросы обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не соответствует требованиям. Нарушены сроки сдачи проекта.
7	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	A-II/4-1.1.	4.1 - 4.26	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на одном их заключительных лабораторных занятиях. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем модуля, проходит собеседование с преподавателем на иностранном языке по темам модуля, пишет лексико-грамматический тест в рамках изученного лексико-грамматического материала. На написание теста отводится 40 минут. Список примерных тем сообщений, список примерных вопросов для собеседования, примерный лексико-грамматический тест с вариантами ответов приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы и ответы к тесту находятся на кафедре у преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала модуля; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы преподавателя на иностранном языке в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на менее чем 60%. Изученные в семестре ИМО фразы студент не может воспроивести.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; демонстрирует знания структуры и правил построения предложений на иностранном языке, уверенно воспроизводит подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монолога. Заявленная тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы в рамках собеседования с преподавателем, допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе собеседования. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на более чем 60%. Изученные в семестре ИМО-фразы студент воспроизводит на не менее, чем 60%.

8	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.27 - 4.56	Текущий контроль	Тест	Проводится на лабораторном занятии. Время на выполнение теста - 40 минут. Тест содержит в себе вопросы с несколькими вариантами ответов. Ключ к тесту находится на кафедре.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
9	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.27 - 4.56	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Проводится на одном их заключительных лабораторных занятиях. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем, пишет итоговый тест в рамках изученного материала, демонстрирует знание Стандартного морского разговорника в рамках изученных в модуле тем, устно переводит лоцию с английского языка на русский. На написание теста отводится 40 минут. Список тем сообщений, примерный лексико-грамматический тест, фразы ИМО из Стандартного морского разговорника приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы и ответы к тесту находятся на кафедре у преподавателя.	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Процент правильно выполненных заданий - менее 50%	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок. Процент правильно выполненных заданий - 60-74%	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания. Процент правильно выполненных заданий - 75-89%	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Процент правильно выплненных заданий - 90-100%

10	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.27 - 4.86	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности заявленных в рабочей программе компетенций у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Итоговый тест, на написание которого отводится 60 минут. 2 Сообщение на заданную тему. 3. Фразы Стандартного морского разговорника. 4. Перевод лоции. Оценка производится по 4- бальной системе	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Задания в тесте выполнены на менее, чем 50%. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения не раскрыта. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя по теме. Обучающийся затрудняется перевести лоцию с английского языка на русский и затрудняется воспроизвести большую часть фраз из Стандартного морского разговорника. Процент правильно переведенного текста лоции и правильно воспроизведенных фраз менее 50%.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Задания в тесте выполнены на 60%. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Тема сообщения раскрыта не полностью. Обучающийся неуверенно переводит лоцию с английского языка на русский и неуверенно воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно переведенной лоции и правильно воспроизведенных фраз 60%.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Задания в тесте выполнены на 75% . Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся переводит лоцию с английского языка на русский и воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно переведенного текста и воспроизведенных фраз более 75%.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Задания в тесте выполнены на 85%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно переводит лоцию с английского языка на русский и воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз более 85%
11	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		1.1-1.54	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование для контроля сформированности компетенций. На выполнение теста отводится 45 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
12	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/4-1.1.	4.1 - 4.26	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование для контроля сформированности компетенций. На выполнение теста отводится 45 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

13	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.27 - 4.86	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование для контроля сформированности компетенций. На выполнение теста отводится 60 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8. Разработчики:

	Доцент	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки	Гуро-Фролова Ю. Р.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

ЭКЗАМЕН
Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение» 1 курс

Контролируемая компетенция:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального в...
Темы:1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3
УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
1 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения:
My family and the family life: occupation, traditions, hobbies, etc.

3. Вопросы для собеседования:
1. Is your family large or small?
2. Have you got sisters or brothers?
3. How old is your mother (father, sister, brother, etc.)?
4. What is your father's job (mother's)?
5. Does your father (mother) like his (her) job?
6. Where are you from?
7. Do you live in a house or a flat?
8. How many rooms are there in your flat (house)?
9. What furniture is there in your room?
10. Is your room comfortable?
11. How many meals do you have every day?
12. What do you usually have for breakfast (dinner)?
13. When do you usually get up?
14. How many classes do you have a day?
15. What do you do after classes?
16. Do you go in for sport (your friend)?
17. What is your favorite season and why?
18. What is the weather like today?
19. Is it raining now?
20. What are you going to do during your next summer holidays?

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
1 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения:
My working day: daily routine, everyday activities, University, hobbies, fee time activities.

3. Вопросы для собеседования:
1. Is your family large or small?
2. Have you got sisters or brothers?
3. How old is your mother (father, sister, brother, etc.)?
4. What is your father's job (mother's)?
5. Does your father (mother) like his (her) job?
6. Where are you from?
7. Do you live in a house or a flat?
8. How many rooms are there in your flat (house)?
9. What furniture is there in your room?
10. Is your room comfortable?
11. How many meals do you have every day?
12. What do you usually have for breakfast (dinner)?
13. When do you usually get up?
14. How many classes do you have a day?
15. What do you do after classes?
16. Do you go in for sport (your friend)?
17. What is your favorite season and why?
18. What is the weather like today?
19. Is it raining now?
20. What are you going to do during your next summer holidays?

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
1 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения:
The place where I live: my native town (city), my flat (house)). Its surroundings

3. Вопросы для собеседования:
1. Is your family large or small?
2. Have you got sisters or brothers?
3. How old is your mother (father, sister, brother, etc.)?
4. What is your father's job (mother's)?
5. Does your father (mother) like his (her) job?
6. Where are you from?
7. Do you live in a house or a flat?
8. How many rooms are there in your flat (house)?
9. What furniture is there in your room?
10. Is your room comfortable?
11. How many meals do you have every day?
12. What do you usually have for breakfast (dinner)?
13. When do you usually get up?
14. How many classes do you have a day?
15. What do you do after classes?
16. Do you go in for sport (your friend)?
17. What is your favorite season and why?
18. What is the weather like today?
19. Is it raining now?
20. What are you going to do during your next summer holidays?

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
1 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения:
Famous vessel: description, type of the vessel, crew, etc.

3. Вопросы для собеседования:
1. Is your family large or small?
2. Have you got sisters or brothers?
3. How old is your mother (father, sister, brother, etc.)?
4. What is your father's job (mother's)?
5. Does your father (mother) like his (her) job?
6. Where are you from?
7. Do you live in a house or a flat?
8. How many rooms are there in your flat (house)?
9. What furniture is there in your room?
10. Is your room comfortable?
11. How many meals do you have every day?
12. What do you usually have for breakfast (dinner)?
13. When do you usually get up?
14. How many classes do you have a day?
15. What do you do after classes?
16. Do you go in for sport (your friend)?
17. What is your favorite season and why?
18. What is the weather like today?
19. Is it raining now?
20. What are you going to do during your next summer holidays?

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
1 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Итоговый тест
2. Тема для сообщения:
Seasons of the year: season description, favorite season

3. Вопросы для собеседования:
   1. Is your family large or small?
   2. Have you got sisters or brothers?
   3. How old is your mother (father, sister, brother, etc.)?
   4. What is your father's job (mother's)?
   5. Does your father (mother) like his (her) job?
   6. Where are you from?
   7. Do you live in a house or a flat?
   8. How many rooms are there in your flat (house)?
   9. What furniture is there in your room?
   10. Is your room comfortable?
   11. How many meals do you have every day?
   12. What do you usually have for breakfast (dinner)?
   13. When do you usually get up?
   14. How many classes do you have a day?
   15. What do you do after classes?
   16. Do you go in for sport (your friend)?
   17. What is your favorite season and why?
   18. What is the weather like today?
   19. Is it raining now?
   20. What are you going to do during your next summer holidays?

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
1 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Итоговый тест
2. Тема для сообщения:
Weather forecast for today and for tomorrow

3. Вопросы для собеседования:
   1. Is your family large or small?
   2. Have you got sisters or brothers?
   3. How old is your mother (father, sister, brother, etc.)?
   4. What is your father's job (mother's)?
   5. Does your father (mother) like his (her) job?
   6. Where are you from?
   7. Do you live in a house or a flat?
   8. How many rooms are there in your flat (house)?
   9. What furniture is there in your room?
   10. Is your room comfortable?
   11. How many meals do you have every day?
   12. What do you usually have for breakfast (dinner)?
   13. When do you usually get up?
   14. How many classes do you have a day?
   15. What do you do after classes?
   16. Do you go in for sport (your friend)?
   17. What is your favorite season and why?
   18. What is the weather like today?
   19. Is it raining now?
   20. What are you going to do during your next summer holidays?

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
1 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Итоговый тест
2. Тема для сообщения:
Free time, hobby.

3. Вопросы для собеседования:
   1. Is your family large or small?
   2. Have you got sisters or brothers?
   3. How old is your mother (father, sister, brother, etc.)?
   4. What is your father's job (mother's)?
   5. Does your father (mother) like his (her) job?
   6. Where are you from?
   7. Do you live in a house or a flat?
   8. How many rooms are there in your flat (house)?
   9. What furniture is there in your room?
   10. Is your room comfortable?
   11. How many meals do you have every day?
   12. What do you usually have for breakfast (dinner)?
   13. When do you usually get up?
   14. How many classes do you have a day?
   15. What do you do after classes?
   16. Do you go in for sport (your friend)?
   17. What is your favorite season and why?
   18. What is the weather like today?
   19. Is it raining now?
   20. What are you going to do during your next summer holidays?

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение» 1 курс

Контролируемая компетенция:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального в...
Темы:1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30
УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3
УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение» 1 курс

Контролируемая компетенция:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального в...
Темы:1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3
УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ВАРИАНТ 1

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Каковы формы английского глагола to be в настоящем времени (Present Simple)?
А. was/were/been
Б. am/is/are
В. have/has/have been
Г. нет правильного ответа

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что настоящее длительное время в английском языке (Present Continuous) образуется согласно следующей схеме: was/were + смысловой глагол с окончанием - ing.
А. Да
Б. Нет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Верно ли утверждение, что заранее запланированное действие в будущем образуется по схеме am/is/are + смысловой глагол + ing?
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что порядок слов в английском вопросительном предложении (общий вопрос – General Question) предполагает наличие глагола перед подлежащим в предложении (существительным, местоимением, и т.п.)?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Какие группы слов-указателей используются в следующих временах английского языка

А. now, at the moment	1. Present Simple
Б. tomorrow, next	2. Present Continuous
В. often, always, sometimes, every, usually	3. Future Simple

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложениях. Запишите перевод предложений на русский язык.
What _____ you? – I _____ a navigator.
А. am/is
Б. are /am
В. is/am
Г. were/are

_____
_____

7. Прочитайте текст и запишите правильное слово для заполнения пробела в вопросительном предложении. Запишите перевод предложения на русский язык. Обоснуйте свой выбор, запишите свои рассуждения на русском языке.
What cargoes _____ the ship usually carry?
_____
_____
_____

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. судно	1. deck
Б. экипаж	2. crew
В. палуба	3. weather
Г. погода	4. vessel
Д. правый борт	5. starboard

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе с русского языка на английский язык:
«На главной палубе находится кают-компания»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке.
А. a messroom
Б. on
В. the main deck
Г. there
Д. is

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос:
What is your favorite season and why?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 2

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Верно ли утверждение, что в вопросительных предложениях глаголу английского языка to be не требуется дополнительный вспомогательный глагол, так как глагол to be самостоятельный глагол?
А. Да
Б. Нет

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что будущее время в английском языке (Future Simple), предполагающее заранее незапланированное действие, образуется согласно следующей схеме: will + смысловой глагол.
А. Да
Б. Нет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что порядок слов в английском предложении не имеет значения, и слова могут идти друг за другом в любом порядке?
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что английское местоимение You может использоваться с глаголами, как в единственной, так и во множественной форме в зависимости от контекста?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Запишите формулу образования времени Present Continuous в английском языке.
_____

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в вопросительном предложении.
What time _____the lesson usually _____ on Monday?
А. is/start
Б. does/starts
В. do/start
Г. does/start

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Переведите предложение на русский язык. Обоснуйте свой выбор.
The ratings _____ on the deck at the moment.
А. is working
Б. work
В. are working
Г. will work

---

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. судно	1. cargo
Б. груз	2. vessel
В. корма судна	3. chief mate
Г. старший помощник	4. bow
Д. нос судна	5. stern

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода предложения с русского на английский язык. Запишите название времени, которое используется в выбранном вами варианте. Обоснуйте ваш выбор.

Я рад слышать, что вы собираетесь посетить меня на следующей неделе

А. I am glad to hear, that you are going to visit me next week.
Б. I am glad to hear, that you will visit me next week.
В. I am glad to hear, that you visit me next week.

---

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на поставленный вопрос.

What are you going to be in future and why?

_____
_____
_____

ЗАЧЕТ

Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение» 1 курс

Темы: 1.31, 1.32, 1.33, 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.38, 1.39, 1.40, 1.41, 1.42, 1.43, 1.44, 1.45, 1.46, 1.47, 1.48, 1.49, 1.50, 1.51, 1.52, 1.53, 1.54

Контролируемая компетенция:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. My everyday meals: likes and dislikes in eating, your last visit to a café, cooking process.
2. My visit to a shop: shop you usually visit and things you usually bur, shop departments, prices, quality, your last visit, buying clothes and foodstuffs.
3. My close friend: character, appearance, age, occupation, hobby, etc.

4. Famous person I know: age, occupation/job, place of living, physical appearance, personality, likes/dislikes/hobbies, interesting facts from his/her life.
5. Advantages and disadvantages of living in the city/country. My native place.
6. Travelling: means of transport, your favorite means of transport, your last trip.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. How many meals do you usually have a day?
2. Can you cook?
3. What is your favourite dish?
4. When did you go to a cafe last time? What did you order?
5. Is there a shop near your house? What kind of shop is it?
6. How many departments are there in this shop?
7. What do you usually buy there?
8. What did you buy last week?
9. What was the price?
10. Have you got a close friend?
11. What is he?
12. Do you spend much time together?
13. Are you fond of travelling?
14. What is your favourite means of transport? Why?
15. Where did you travel last time?
16. Have you ever travelled abroad? When?
17. What is your native town/city?
18. Is it far from NN?
19. Are there any advantages of living in this place?
20. Are you going to travel this year?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 1

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Каковы формы английского глагола to be в прошедшем времени (Past Simple)?
А. was/were
Б. am/is/are
В. have/has/have been
Г. нет правильного ответа

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что прошедшее длительное время в английском языке (Past Continuous) образуется согласно следующей схеме: was/were + смысловой глагол с окончанием - ing.
А. Да
Б. Нет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в английском языке глаголы разделяются на две группы – правильные (regular) и неправильные (irregular)?
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что порядок слов в английском вопросительном предложении (общий вопрос – General Question) предполагает наличие глагола перед подлежащим в предложении (существительным, местоимением, и т.п.)?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Какие группы слов-указателей используются в следующих временах английского языка

А. now, at the moment	1. Present Simple
Б. tomorrow, next	2. Present Continuous
В. often, always, sometimes, every, usually	3. Future Simple

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложениях. Запишите перевод предложений на русский язык.
What _____ you? – I _____ a navigator.
А. am/is
Б. are /am
В. is/am
Г. were/are

_____
_____

7. Прочитайте текст и запишите правильное слово для заполнения пробела в вопросительном предложении. Запишите перевод предложения на русский язык. Обоснуйте свой выбор, запишите свои рассуждения на русском языке.
What cargoes _____ the ship usually carry?

_____
_____
_____

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. судно	1. deck
Б. экипаж	2. crew
В. палуба	3. weather
Г. погода	4. vessel
Д. правый борт	5. starboard

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе с русского языка на английский язык:
«На главной палубе находится кают-компания»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке.
А. a messroom
Б. on
В. the main deck
Г. there
Д. is

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопросы:
Are you fond of travelling? When and where did you travel last time?

_____

_____
_____
_____

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 2

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в вопросительных предложениях глаголу английского языка to be не требуется дополнительный вспомогательный глагол, так как глагол to be самостоятельный глагол?
А. Да
Б. Нет

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что будущее время в английском языке (Future Simple), предполагающее заранее незапланированное действие, образуется согласно следующей схеме: will + смысловой глагол.
А. Да
Б. Нет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что порядок слов в английском предложении не имеет значения, и слова могут идти друг за другом в любом порядке?
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что английское местоимение You может использоваться с глаголами, как в единственной, так и во множественной форме в зависимости от контекста?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Запишите как образуется временя Past Simple в английском языке.
_____

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в вопросительном предложении.

What time _____the lesson usually _____ on Monday?
А. is/start
Б. does/starts
В. do/start
Г. does/start

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Переведите предложение на русский язык. Обоснуйте свой выбор.
The ratings _____ on the deck at the moment.
А. is working
Б. work
В. are working
Г. will work

---

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. судно	1. cargo
Б. груз	2. vessel
В. корма судна	3. chief mate
Г. старший помощник	4. bow
Д. нос судна	5. stern

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода предложения с русского на английский язык. Запишите название времени, которое используется в выбранном вами варианте. Обоснуйте ваш выбор.

Я рад слышать, что вы собираетесь посетить меня на следующей неделе

А. I am glad to hear, that you are going to visit me next week.
Б. I am glad to hear, that you will visit me next week.
В. I am glad to hear, that you visit me next week.

---

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на поставленный вопрос.

What are you going to be in future and why?

ПРОЕКТ (ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА)

ТЕМЫ 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» 26.05.05 «Судовождение» 2 курс

Контролируемая компетенция:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3
УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Education in Russia and abroad: pluses and minuses.
2. My university: history, structure, educational programs, other activities.
3. Student’s life in Russia and abroad.
4. High education in Russia and abroad: advantages and disadvantages.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ

1. Проект демонстрируется на лабораторном занятии в виде мультимедийной презентации итогового продукта. Количество слайдов - 20 – 30 штук. Максимальное время презентации проект – 7 минут.
2. Каждый слайд содержит не более 2 предложений. Следует избегать множественных придаточных предложений, причастных и деепричастных оборотов.
3. Размер шрифта на слайде – от 24 и более.
4. Обязательны сноски с переводом незнакомых слов, присутствующих на слайде (шрифт сносок не менее 18).
5. Следует избегать использования компьютерного перевода.
6. Необходимо выдерживать максимальное время демонстрации каждого слайда в случае автоматического переключения – не менее 20 секунд.
7. В процессе работы над проектом желательно пользоваться материалами сайтов, которые созданы носителями языка (Великобритания, США, Канада).
8. В проекте использовать только грамматику, которая изучалась на занятиях.
9. Автору проекта следует составить и распечатать на отдельных листах (в соответствии с количеством студентов в группе 5-10 вопросов по содержанию проекта.
10. Проект прислать на электронную почту преподавателя для предварительного согласования.

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова

ПРОЕКТ (ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА)

ТЕМЫ 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» 26.05.05 «Судовождение» 2 курс

Контролируемая компетенция:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3
УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме.

ЗАДАНИЕ

Обучающийся разрабатывает проект (в виде мультимедийной презентации с последующей аудиторной защитой проекта или в виде устного сообщения на аудиторном занятии) по одной из предложенных тем на выбор студента.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Исторические личности Америки и их вклад в историю. (Historical personalities of America and their contribution to the history of the country)
2. Известные личности Англии и их вклад в историю (Historical personalities of Great Britain and their contribution to the history of the country)
3. Лондон: культура, история развития, интересные факты (London: culture, the history of development, interesting facts)
4. Вашингтон: культура, история развития, интересные факты (Washington: culture, the history of development, interesting facts)
5. Великобритания - страна четырех частей (Great Britain – the country of four parts)
6. Шотландия: история, культура, обычаи и традиции (Scotland: history, culture, customs and traditions)
7. Традиции Англии, США (Traditions of Great Britain, America)
8. Знаменитые президенты США (Famous presidents of the USA)
9. Уэльс: история, традиции, обычаи (Wales: history, culture, customs and traditions)
10. Королева Англии: интересные факты из жизни (Queen of Great Britain: interesting facts from her life)
11. Россия, Америка, Великобритания: различия в культуре, обычаях и традициях (Russia, America, Great Britain: differences in culture, customs and traditions)
12. Международный туризм: интересные достопримечательности Америки и Великобритании (International tourism: interesting places to visit in America and Great Britain)
13. Россия, Америка, Великобритания: интересные изобретения (Russia, America, Great Britain: interesting inventions)

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ

1. Проект может быть представлен в виде мультимедийной презентации итогового продукта или сообщения. При разработке презентации количество слайдов в итоговом продукте - 20 – 30 штук. Максимальное время презентации проекта или устного доклада – 7 минут.
2. При разработке презентации следует учесть, что:
• Каждый слайд содержит не более 2 предложений. Следует избегать множественных придаточных предложений, причастных и деепричастных оборотов.
• Размер шрифта на слайде – от 24 и более.
• Обязательны сноски с переводом незнакомых слов, присутствующих на слайде (шрифт сносок не менее 18).

• Следует избегать использования компьютерного перевода.
• Необходимо выдерживать максимальное время демонстрации каждого слайда в случае автоматического переключения – не менее 20 секунд.
• В процессе работы над проектом желательно пользоваться материалами сайтов, которые созданы носителями языка (Великобритания, США, Канада).

3. В проекте следует использовать только грамматику, которая изучалась на занятиях.
4. Автору проекта следует составить и распечатать на отдельных листах (в соответствии с количеством студентов в группе 5-10 вопросов по содержанию проекта.
5. Проект прислать на электронную почту преподавателя для предварительного согласования

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова

ЭКЗАМЕН
Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение» 2 курс
Темы: 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3, 3.1, 3.2, 3.3 ,3.4, 3.5, 3.6

Контролируемая компетенция:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3
УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
2 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения: Universities of USA, Great Britain, Russia.

3. Вопросы для собеседования:
What famous Universities do you know?
What are the pluses of studying abroad?
Is education expensive nowadays?
What was your favourite subject at school?
Did you have your favourite subject/favourite teacher at school?
Do you like to study at VSUWT? Why?
When was Nizhny Novgorod founded?
What are the highlights of NN (Moscow)?
Have you ever been to Moscow? When?
What are the highlights of Moscow?

4. Текст для пересказа:

Monday morning is the worst time of the week for a lot of people, because it is the end of the weekend and the beginning of another week of work. More things seem to go wrong on Monday morning than on other days. Jane, a friend of mine, has two children, a boy and a girl, who often make her life very difficult, especially on Monday morning. One Monday morning was worse than usual. She wanted to do some baking, so she sent her children into the garden to play. She made her husband's favourite cake and put it in the oven. When she had finished she looked out into the garden and saw David, her son, climbing a tree. She did not worry because he had never fallen before. Then she went upstairs to make the beds. When she was upstairs she heard a branch break. She looked out and saw David on the ground. His arm was in a strange position and she thought he had broken it. Her neighbour came to help. Jane asked her to phone the doctor. In half an hour the doctor came and took David to hospital. Jane sent her daughter to play next door. As they went into the house she smelt something burning. It was the cake. It burnt black. When John, her husband, came home for lunch he saw his wife and felt that something was wrong. "Tell me the worst," he said. "I will tell you the best news first," Jane said. "I have made your favourite cake this morning, the house is not on fire and our daughter has not broken her arms."

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
2 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения: Volga State University of Water transport

3. Вопросы для собеседования:

What famous Universities do you know?
What are the pluses of studying abroad?
Is education expensive nowadays?
What was your favourite subject at school?
Did you have your favourite subject/favourite teacher at school?
Do you like to study at VSUWT? Why?
When was Nizhny Novgorod founded?
What are the highlights of NN (Moscow)?
Have you ever been to Moscow? When?
What are the highlights of Moscow?

4. Текст для пересказа:

Mrs. Blake and her husband arrived at the platform of Victoria station. Suddenly they noticed a tall, heavy man with dark hair, carrying a case and a light coat over his arm. His face seemed familiar to Mrs. Blake. But she could not remember where she could see the man. She asked her husband if he knew the man. The answer was negative.

Mr. Blake bought his wife's ticket and found her a seat in a first-class carriage. He wished his wife a happy journey and left the station.

When the train was starting, the tall, heavy man got into the compartment. He occupied the seat facing Mrs. Blake.

Mrs. Blake looked at the man and remembered that there were some pictures of the man wanted by the police in the newspaper that day. It was written that the man was a killer. "A killer who always uses a knife", the paper said.

Some minutes later the man who was reading a newspaper took out a knife out of his pocket, then took out an apple and began to peel it very slowly. He did not pay attention to the lady sitting in front of him. Mrs. Blake was looking at the knife. She was frightened that she could not speak. She didn't know what to do. Then she remembered that in the newspaper it was stated that a woman had been killed by that man in a train.

At that moment the man finished peeling the apple and put his knife on the seat beside him.

Soon the train began to slow down and stopped. The man stood up. Mrs. Blake did not doubt that he was the killer, as on the platform two policemen were waiting for him.

When he got off the train both policemen greeted him.

"Good morning, Inspector" one of them said. "The Chief Constable is waiting for you at the police station, sir. We have a car outside".

Mrs. Blake took the newspaper from his seat. She saw two pictures on the front page – one of a small man with thin lips and the other of a big, heavy man with dark hair.

Under the first picture there were the words "Jack, the killer", under the other "Inspector Thornton of Scotland Yard, in charge of the case".

Mrs. Blake smiled and thought that she should read newspapers more carefully.

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
2 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения: The capital of Russia: Moscow

3. Вопросы для собеседования:
What famous Universities do you know?
What are the pluses of studying abroad?
Is education expensive nowadays?
What was your favourite subject at school?
Did you have your favourite subject/favourite teacher at school?
Do you like to study at VSUWT? Why?
When was Nizhny Novgorod founded?
What are the highlights of NN (Moscow)?
Have you ever been to Moscow? When?
What are the highlights of Moscow?

4. Текст для пересказа:

Sue and Johnsy were poor artists. They lived in a street where many art people lived. The girls had a studio at the top of the three-story brick house.

In autumn Johnsy fell ill. It was pneumonia. There were many cases of pneumonia that year. Johnsy lay in bed and looked through the window at the brick wall of the next house.

One morning the doctor invited Sue to the corridor. He informed her that the girl was seriously ill. She had one chance in ten. And that chance was for her to want to live. Sue came back into Johnsy's room. Johnsy lay with her face towards the window. Her eyes were wide open.

"Twelve, eleven, ten," she counted. "Nine, eight, seven." She looked out of the window. She could see only the yard and the brick wall of the next house. An old ivy vine climbed up the brick wall. There were only a few leaves on it. Johnsy explained that three days before there had been almost a hundred leaves on the ivy vine. Now they were falling faster. There were only five leaves now. When the last leave fell, she would die too. Sue said it was all nonsense. But Johnsy just closed her eyes.

Sometime later Sue went to see Behrman. He was an artist too. He lived on the ground floor of the same house. He was over sixty. Behrman was a failure in art, but he still hoped to paint a masterpiece.

Sue told him about Johnsy and her thoughts about the last leaf and her death.

At night a cold rain began to fall.

When Sue got up the next morning and came up to Johnsy's bed. Johnsy was not asleep, she was looking through the window at the last leaf which was left after the stormy night.

At night the weather was bad again. A cold wind blew again, and it rained. In the morning the girls looked out of the window. The ivy leaf was still there.

In the afternoon after examining Johnsy the doctor said that she was out of danger. The doctor was in a hurry because he had to see Mr. Behrman who had pneumonia too and was very weak. There was no hope of him.

The next day Sue came to Johnsy's bed and said that Mr. Behrman had died that day in the hospital. He had been ill only for two days. They found him in the morning of the first day in his room. His clothes and shoes were wet. They also found a lamp and a ladder, some brushes and some yellow and green colors. Sue asked Johnsy to look out of the window at the last ivy leaf which never moved. It was Behrman's masterpiece – he had painted it there the night that the last leaf fell.

.

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
2 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения: Nizhny Novgorod

3. Вопросы для собеседования:

What famous Universities do you know?
What are the pluses of studying abroad?
Is education expensive nowadays?
What was your favourite subject at school?
Did you have your favourite subject/favourite teacher at school?
Do you like to study at VSUWT? Why?
When was Nizhny Novgorod founded?
What are the highlights of NN (Moscow)?
Have you ever been to Moscow? When?
What are the highlights of Moscow?

4. Текст для пересказа:

.

The Greggs were coming back from their first trip to Europe. On board the Queen Elizabeth they got acquainted with a Frenchman. His English was good and soon they got quite friendly. The Frenchman told the Greggs that he was an artist and his name was Lautisse. He asked them to keep it a secret. He did not like publicity. The Greggs did not know any artist whose name was Lautisse. So, they talked to the ship's librarian and found out their new friend was the world's famous artist whose pictures were very valuable and expensive. The librarian found a book with a biographical sketch and a photo. The sketch said that the artist had retired at 53 to a villa on a Riviera. He said he would never touch a brush again. Lautisse was going to spend a month in New York. Mrs. Greggs suggested that he come to their place for the weekend. The artist accepted the invitation and made them promise not to invite any other people to their house and not to speak to him about art.

At the appointed time Lautisse arrived at the Greggs' house and they were happy to see him. Mr. Greggs and his wife did their best to entertain the artist, but he did not want to go for a swim or walk in the wood. He wanted to sit and relax. The next morning Mr. Greggs got up very early as he wanted to paint the fence around the vegetable garden. He took a brush and was about to begin painting when Lautisse approached him. As soon as he saw the brush he seized it from Mr. Greggs and began painting the fence.

The same day Lautisse started for New York. Some reporters found out about Lautisee's stay in New York. An article was published in one of the newspapers saying: "Mr. Lautisse has spent all his time in New Yourk except for the weekend at the house of Mr. and Mrs. Greggs. He met the Greggs on the ship coming from Europe". The day after the story appeared, two reporters came to the Greggs' place. They wanted to know everything about the stay of the famous artist in their place. They were shown the fence painted and signed by Lautisse. A long article, headlined "Lautisse paints again", was published the next day.

The fence turned out to be a valuable thing. It was sold for a big sum of money. It was taken to a museum. Mr. Greggs could not keep laughing when he saw his fence in the museum. The fence was not worth it.

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Контролируемая компетенция:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3
УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ВАРИАНТ 1

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Каковы формы английского глагола to be в прошедшем времени (Past Simple)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А. was/were
Б. am/is/are
В. have/has/have been

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какая из групп слов-указателей используется в настоящем совершенном времени (Present Perfect)?
А. just, often, never, always, already
Б. ago, never, last, always, often, next
В. always, never, often, rarely, sometimes
Г. никакая из групп

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Верно ли утверждение, что пассивный залог в английском языке (Passive Voice) образуется согласно следующей схеме: be + смысловой глагол с окончанием - ing.
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в английском языке в пассивном залоге в (Passive Voice) смысловые глаголы используются в 3 форме?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в вопросительном предложении (общий вопрос – General Question) в простом прошедшем времени пассивного залога (Past Simple Passive) должен быть использован вспомогательный глагол Did?
А. Да
Б. Нет

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложениях. Запишите перевод предложений на русский язык.
The vessel _____ regularly by the authorized company.
А. inspect
Б. is inspected
В. will inspect
Г. have inspect

---

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в вопросительном предложении. Запишите перевод предложений на русский язык.
What cargoes _____ the ship _____ during last voyage?
А. is/carrying
Б. does/carry
В. did/carry
Г. has/carried

---

8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Запишите перевод предложений на русский язык. Обоснуйте свой выбор, запишите свои рассуждения на русском языке.
There _____ an accident on board the vessel a week ago.
А. were
Б. was

В. has been
Г. is

_____
_____
_____
_____

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. судно	1. deck
Б. экипаж	2. crew
В. палуба	3. quay
Г. причал	4. vessel
Д. правый борт	5. starboard

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

10. Выберите правильный вариант перевода предложения с русского на английский язык. Обоснуйте свой выбор, дайте развернутый ответ. Определите время, залог. Запишите свои рассуждения на русском языке.

Этот вопрос обсуждали вчера.
А. This question was discussed yesterday
Б. This question discussed yesterday
В. This question was discussing yesterday.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 2

Контролируемая компетенция:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в вопросительных предложениях в простом прошедшем времени (Past Simple) глаголу английского языка to be в формах was/were не требуется дополнительный вспомогательный глагол Did, так как глагол to be самостоятельный глагол?
А. Да

Б. Нет

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какая из групп слов-указателей используется в прошедшем простом времени пассивного залога английского языка (Past Simple Passive)?
А. just, often, never, always, already
Б. ago, never, last, always, often, next
В. always, never, often, rarely, sometimes
Г. Никакая из групп

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что прошедшее простое время пассивного залога в английском языке (Past Simple Passive) образуется согласно следующей схеме: was/were + смысловой глагол в 3 форме?
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что порядок слов в английском предложении как активного, так и пассивного залога не имеет значения, и слова могут идти друг за другом в любом порядке?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что английское местоимение You может использоваться с глаголами, как в единственной, так и во множественной форме в зависимости от контекста?
А. Да
Б. Нет

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в вопросительном предложении. Переведите предложение на русский язык.

What time _____the loading of the vessel _____ yesterday?
А.was/started
Б. does/starts
В. did/started
Г. is/started

---

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Переведите предложение на русский язык.
The ratings _____ on the deck yesterday at 5 o'clock.
А. were working
Б. work
В. are working
Г. will work

---

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. порт	1. deck
Б. экипаж	2. crew
В. палуба	3. quay
Г. причал	4. harbour
Д. груз	5. cargo

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и запишите части судна на английском языке, которые вы знаете.

---

10. Выберите правильный вариант перевода вопросительного предложения с русского на английский язык. Обоснуйте свой выбор, дайте развернутый ответ. Запишите свои рассуждения на русском языке.

Когда произошло столкновение судов?
А. When did the collision happen?
Б. Why did the collision happen?
В. When does the collision happen?
Г. What happened after collision?

ПРОЕКТ (ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА)

ТЕМА 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
подтемы 4.15 - 4.18

Дисциплина «Иностранный язык» 26.05.05 «Судовождение» 2 курс

Контролируемые компетенции:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3
УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме.
ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.

ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме
ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию

ЗАДАНИЕ

Обучающийся разрабатывает проект по итогам освоения темы 4, подтем 4.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.4, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4 в виде мультимедийной презентации с последующей аудиторной защитой проекта или в виде устного сообщения на аудиторном занятии по одной из предложенных тем на выбор студента. Темы - известные катастрофы на море.
Обучающемуся следует ориентироваться на план проекта:

1. Type of the vessel – Тип судна
2. General characteristics - Основные характеристики
3. Crew - Экипаж
4. Safety equipment – Спасательное оборудование
5. Cargo - груз
6. Disaster / wreck event (place, time, weather conditions, losses, etc.) – Катастрофа / крушение (место, время, погодные условия, потери и т.п.)
7. Safety lessons, recommendations – Уроки безопасности, рекомендации

№	ТЕМА ПРОЕКТА
1	Титаник/ Titanic (1912)
2	Эстония / Estonia (1994)
3	Донья Пас / MV Doña Paz (1987)
4	Салем Экспрес / Salem Express (1991)
5	Британник / Britannic (1916)
6	Вильгельм Густлов / MV Wilhelm Gustloff (1945)
7	Любовь Орлова / Lyubov Orlova (2013)
8	Генерал Штойбен / General Steuben (1945)
9	Корабли призраки и их легенды / Ghost ships and their legends (Мария Селеста / Mary Celeste // Сиберд / Seabird // Летучий Голландец / Flying Dutchman, etc)
10	Кэррол А. Диринг / Carrol A. Deering (1921)
11	Собственная тема

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ

1. Проект может быть представлен в виде мультимедийной презентации итогового продукта или сообщения. При разработке презентации количество слайдов в итоговом продукте - 20 – 30 штук. Максимальное время презентации проекта или устного доклада – 7 минут.
2. При разработке презентации следует учесть, что:

• Каждый слайд содержит не более 2 предложений. Следует избегать множественных придаточных предложений, причастных и деепричастных оборотов.
• Размер шрифта на слайде – от 24 и более.
• Обязательны сноски с переводом незнакомых слов, присутствующих на слайде (шрифт сносок не менее 18).
• Следует избегать использования компьютерного перевода.
• Необходимо выдерживать максимальное время демонстрации каждого слайда в случае автоматического переключения – не менее 20 секунд.
• В процессе работы над проектом желательно пользоваться материалами сайтов, которые созданы носителями языка (Великобритания, США, Канада).

3. В проекте следует использовать только грамматику, которая изучалась на занятиях.
4. Автору проекта следует составить и распечатать на отдельных листах (в соответствии с количеством студентов в группе 5-10 вопросов по содержанию проекта.
5. Проект прислать на электронную почту преподавателя для предварительного согласования

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова

ЗАЧЕТ

ТЕМА 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Подтемы 4, 4.1 - 4.26

Дисциплина «Иностранный язык» 26.05.05 «Судовождение» 2 курс

Контролируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3

УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия

УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке

УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке

УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3

ПК-7.З.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника

ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.

ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.

ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.
ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме
ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию

A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне
A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. One of the greatest ports of Russia
2. One of the famous ports of the world.
3. The ship and her crew.
4. First aid on board the vessel.
5. One of the greatest ship disasters.
6. Cargo ships
7. Specialized ships

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. What famous ports of the world do you know?
2. What types of vessels are serviced there?
3. How many departments are there on board of the modern vessels?
4. Who is in charge of the vessel?
5. What are the duties of the Chief Officer?
6. What types of injuries do you know?
7. Do you know how to treat burns?
8. Have you ever had any injury?
9. Were you taken to hospital?
10. What is CPR?
11. What specialized ships do you know?
12. Have you ever worked on a specialized vessel?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 1

Контролируемые компетенции: УК-4, ПК-7, А-II/4-1.1.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в вопросительных предложениях в простом прошедшем времени (Past Simple) глаголу английского языка to be в формах was/were не требуется дополнительный вспомогательный глагол Did, так как глагол to be самостоятельный глагол?
А. Да
Б. Нет

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какая из групп слов-указателей используется в прошедшем простом времени пассивного залога английского языка (Past Simple Passive)?
А. just, often, never, always, already
Б. ago, never, last, always, often, next
В. always, never, often, rarely, sometimes
Г. Никакая из групп

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что прошедшее простое время пассивного залога в английском языке (Past Simple Passive) образуется согласно следующей схеме: was/were + смысловой глагол в 3 форме?
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что порядок слов в английском предложении как активного, так и пассивного залога не имеет значения, и слова могут идти друг за другом в любом порядке?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что английское местоимение You может использоваться с глаголами, как в единственной, так и во множественной форме в зависимости от контекста?
А. Да
Б. Нет

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в вопросительном предложении. Переведите предложение на русский язык.

What time _____the loading of the vessel _____ yesterday?
A.was/started
Б. does/starts
В. did/started
Г. is/started

---

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Переведите предложение на русский язык.
The ratings _____ on the deck yesterday at 5 o'clock.
A. were working
Б. work
В. are working
Г. will work

---

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. порт	1. deck
Б. экипаж	2. crew
В. палуба	3. quay
Г. причал	4. harbour
Д. груз	5. cargo

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и запишите части судна на английском языке, которые вы знаете.

---

10. Выберите правильный вариант перевода вопросительного предложения с русского на английский язык. Обоснуйте свой выбор, дайте развернутый ответ. Запишите свои рассуждения на русском языке.

Когда произошло столкновение судов?
А. When did the collision happen?
Б. Why did the collision happen?
В. When does the collision happen?

Г. What happened after collision?

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
А-II/4-1.1.

11. Выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Лево 5» (переложить руль на 5° влево)
А. port 5
Б. starboard 5

12. Выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «От руля отойти»
А. Nothing steering
Б. No steering wheel
В. Finished with wheel, no more steering

13. Выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Port 10»

А. Лево 10 (переложить руль на 10° влево)
Б. Право 10 (переложить руль на 10° вправо)

14. Выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Starboard 10»

А. Право 10 (переложить руль на 10° вправо)
Б. Лево 10 (переложить руль на 10° влево)

15. Выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 5» (переложить руль на 5° вправо)

А. port 5
Б. starboard 5

16. Выберите верный вариант для заполнения пробела в команде на руль из Стандартного морского разговорника «Доложить, если судно не слушается руля» - «Report, if she does not answer the _____»
А. engine
Б. wheel
В. engineer

17. Выберите верный вариант для продолжения команды на руль из Стандартного морского разговорника «Meet _____»
А. her

Б. with her
В. with him

18. Выберите верный вариант для заполнения пробела в команде на руль из Стандартного морского разговорника «От руля отойти» - «_____ with wheel – no more steering»
А. Stop
Б. Enough
В. Finished

19. Выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Steady»
А. Одерживай
Б. Поддерживай
В. Выдерживай

20. Выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Finished with wheel, no more steering»
А. От руля отойти
Б. К рулю подойти
В. Руль неисправен

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
ВАРИАНТ 2

Контролируемые компетенции: УК-4, ПК-7, А-II/4-1.1.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Каковы формы английского глагола to be в прошедшем времени (Past Simple)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А. was/were
Б. am/is/are
В. have/has/have been

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какая из групп слов-указателей используется в настоящем совершенном времени (Present Perfect)?
А. just, often, never, always, already
Б. ago, never, last, always, often, next
В. always, never, often, rarely, sometimes

Г. никакая из групп

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что пассивный залог в английском языке (Passive Voice) образуется согласно следующей схеме: be + смысловой глагол с окончанием - ing.
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в английском языке в пассивном залоге в (Passive Voice) смысловые глаголы используются в 3 форме?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в вопросительном предложении (общий вопрос – General Question) в простом прошедшем времени пассивного залога (Past Simple Passive) должен быть использован вспомогательный глагол Did?
А. Да
Б. Нет

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложениях. Запишите перевод предложений на русский язык.
The vessel _____ regularly by the authorized company.
A. inspect
Б. is inspected
B. will inspect
Г. have inspect

_____

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в вопросительном предложении. Запишите перевод предложений на русский язык.
What cargoes _____ the ship _____ during last voyage?
A. is/carrying
Б. does/carry
B. did/carry
Г. has/carried

_____

8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Запишите перевод предложений на русский язык. Обоснуйте свой выбор, запишите свои рассуждения на русском языке.

There _____ an accident on board the vessel a week ago.
А. were
Б. was
В. has been
Г. is

_____
_____
_____
_____

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. судно	1. deck
Б. экипаж	2. crew
В. палуба	3. quay
Г. причал	4. vessel
Д. правый борт	5. starboard

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

10. Выберите правильный вариант перевода предложения с русского на английский язык. Обоснуйте свой выбор, дайте развернутый ответ. Определите время, залог. Запишите свои рассуждения на русском языке.

Этот вопрос обсуждали вчера.
А. This question was discussed yesterday
Б. This question discussed yesterday
В. This question was discussing yesterday.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
А-II/4-1.1.

11. Выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 10» (переложить руль на 10° вправо)
А. port 10
Б. starboard 10

12. Выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «От руля отойти»

А. Nothing steering
Б. No steering wheel
В. Finished with wheel, no more steering

13. Выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Starboard 5»
А. Право 5 (переложить руль на 5° вправо)
Б. Лево 5 (переложить руль на 5° влево)

14. Выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Port 10»
А. Лево 10 (переложить руль на 10° влево)
Б. Право 10 (переложить руль на 10° вправо)

15. Выберите верный вариант для заполнения пробела в команде на руль из Стандартного морского разговорника «_____ with wheel – no more steering»
А. Stop
Б. Enough
В. Finished

16. Выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 5» (переложить руль на 5° вправо)
А. port 5
Б. starboard 5

17. Выберите верный вариант для заполнения пробела в команде на руль из Стандартного морского разговорника «Доложить, если судно не слушается, руля» - «Report, if she does not answer _____»
А. engine
Б. wheel
В. engineer

18. Выберите верный вариант для продолжения команды на руль из Стандартного морского разговорника «Meet _____»
А. her
Б. with her
В. with him

19. Выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Steady»
А. Одерживай
Б. Поддерживай
В. Выдерживай

20. Выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Nothing to port»

А. Лево не ходить
Б. Право не ходить
В. В порт не ходить

СТАНДАРТНЫЕ ФРАЗЫ ИМО ДЛЯ ЗАЧЕТА

Контролируемые компетенции:
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
A-II/4-1.1. A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне
A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

Задание:

Воспроизвести наизусть фразы (команды на руль) из Стандартного морского разговорника с английского на русский язык и с русского на английский язык.
Nothing to port (starboard) - Лево (право) не ходить
Port 5 - Лево 5
Starboard 10 - Право 10
Report, if she does not answer the wheel - Доложить, если судно не слушается руля
Finished with wheel, no more steering - От руля отойти
Steady - Одерживай

ТЕСТ

Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 26.05.05 «Судовождение» 3 курс (5 семестр)

ТЕМА 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Подтемы 4.27 - 4.56
Контролируемые компетенции:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3
УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3

ПК-7.З.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника.
ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
ПК-7.З.2 Знает английский язык в письменной форме на уровне, позволяющем пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.У.2 Умеет пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.В.2 Владеет навыками использовать навигационные пособия на иностранном языке.
ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.
ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме
ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию.
A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации
A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне
A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском язык.

ВАРИАНТ 1

Контролируемые компетенции:
1. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия II (Participle II), образованного от глагола to moor (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А. mooring
Б. moored
В. moor

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия I (Participle I), образованного от глагола to moor (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А. mooring
Б. moored
В. moor

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что Герундий (Gerund) в английском языке – это форма, выполняющая функцию существительного.
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что Герундий (Gerund) в английском языке образуется по схеме: глагол + окончание ING (например mooring).
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите верный вариант источника/руководства на английском языке, где вы можете найти наставления по мореплаванию в том или ином районе.
А. Sailing directions
Б. Guide to port entry
В. IALA
Г. Нет правильных вариантов в пунктах А, Б, В.

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Запишите перевод предложения на русский язык.
This port _____ from E.
A. enter
Б. is entered
B. will enter

---

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. лоцман	1. danger
Б. огонь	2. beacon
В. береговой знак	3. anchorage
Г. якорная стоянка	4. pilot
Д. опасность	5. light

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант расшифровки аббревиатуры ETD. Запишите перевод на русский язык.
А. entire terminal direction
Б. estimated time of delay
В. equivalent time of departure
Г. estimated time of departure

_____

9. Прочитайте текст. Переведите предложение на русский язык, запишите перевод.
Pilotage is compulsory.

_____

10. Прочитайте текст. Переведите предложение на русский язык и запишите перевод.
A flashing light is exhibited at an elevation of 10 feet from a pyramidal structure, painted red.

_____

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
A-II/1-1. A-II/1-1.7.
A-II/4-1. A-II/4-1.1.

11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык фразы из Стандартного морского разговорника
«What is local time?»
А. Какое сейчас местное время?
Б. Во сколько отправление по местному времени?
В. Во сколько прибытие по местному времени?

12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык вопроса
«What is your present course and speed? »
А. Какой ваш текущий курс и скорость?
Б. Какое ваше место назначение и время прибытия?
В. С какого направления вы подходите?

13. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 5»
А. port 5
Б. 5 starboard
В. Нет правильного варианта в ответах А и Б

14. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Port 10»
А. Лево 10
Б. Право 10
В. Нет правильного варианта в ответах А и Б

15. Прочитайте текст и заполните пробел во фразе из Стандартного морского разговорника «You are exempted from _____» - «Вы освобождаетесь от лоцманской проводки»

_____

16. Прочитайте текст и переведите с русского на английский язык предложения
«Разлив нефти в точке».
Запишите перевод

_____

17. Прочитайте текст и переведите с английского языка на русский язык предложения
«Pilot boat is coming to you».
Запишите перевод

_____

18. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний во фразе из Стандартного морского разговорника при переводе с русского языка на английский язык:
«Какой был ваш последний порт захода?»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке вопросительного предложения.
А. what
Б. last
В. of
Г. port
Д. was
Е. call?
Ж. your

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

							?

19. Прочитайте текст и запишите слово - продолжение фразы из Стандартного морского разговорника «I have no _____». Запишите перевод фразы на русский язык.

_____

20. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос «Do you carry any dangerous goods?»

_____

ВАРИАНТ 2

Контролируемые компетенции

1. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия I (Participle I), образованного от глагола to berth (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А. berthing
Б. berthed
В. berth

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что Герундий (Gerund) в английском языке – это форма, выполняющая функцию прилагательного.
А. Да
Б. Нет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия II (Participle II), образованного от глагола to berth (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А berthing
Б. berthed
В. berth

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что пассивное Причастие II (Participle II) в английском языке – это 3 форма глагола (например: berth – berthed – **berthed**, где третий выделенный элемент – это Причастие II, третья форма правильного глагола to berth – швартоваться).
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что пассивный залог в английском языке (Passive Voice) образуется согласно следующей схеме: be + смысловой глагол в 3 форме?
А. Да
Б. Нет

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Запишите перевод предложения на русский язык.

Anchoring is _____.
A. prohibited
Б. prohibit
В. prohibiting

---

7. Выберите верный вариант расшифровки аббревиатуры ETA. Запишите перевод на русский язык.
A. entire terminal arrival
Б. estimated time of announcement
В. equivalent time of announcement
Г. estimated time of arrival

---

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. буй	1. lighthouse
Б. отмель	2. visibility
В. видимость	3.anchor
Г. якорь	4. shoal
Д. маяк	5. buoy

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний во фразе из Стандартного морского разговорника при переводе с русского языка на английский язык:
«Каковы ваши курс и скорость на данный момент?»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке вопросительного предложения.
А. what
Б. present
В. is
Г. your
Д. course
Е. speed
Ж. and

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

							?

10. Прочитайте текст. Переведите предложения на русский язык и запишите перевод.
Pilotage is compulsory for all vessels calling at R. terminal. Pilot boards SSW of light buoy H.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
A-II/1-1. A-II/1-1.7.
A-II/4-1. A-II/4-1.1.
11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык фразы из Стандартного морского разговорника
«Pilotage is compulsory»
А. Лоцманская проводка не предоставляется
Б. Лоцманская проводка приостановлена
В. Лоцманская проводка обязательна

12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык фразы из Стандартного морского разговорника
«Light is unlit»
А. Огонь не горит
Б. Огонь горит
В. Огонь выставлен

13. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык команды из Стандартного морского разговорника
«Полный назад»
А. Full ahead
Б. Full astern
В. Full to nothing

14. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 5»
А. port 5
Б. 5 starboard
В. Нет правильного варианта в ответах А и Б

15. Прочитайте текст и переведите на русский язык слово «shoal». Запишите к нему синонимы на английском языке (схожие по значению слова)
_____

16. Прочитайте текст, переведите и запишите перевод на русский язык термина
Flashing light
_____

17. Прочитайте текст и запишите слово - продолжение фразы из Стандартного морского разговорника «Fog signal _____». Запишите перевод фразы на русский язык.
А. inoperative
Б. does not work
В. insufficient
_____

18. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний во фразе из Стандартного морского разговорника при переводе с русского языка на английский язык:
«Мы следуем на якорное место»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке
А. are
Б. we
В. going
Г. anchorage
Д. to

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

19. Прочитайте текст и запишите слово - продолжение фразы из Стандартного морского разговорника «Pilot ladder is _____». Вы можете записать несколько возможных вариантов.

_____

20. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос «What was your last port of call?»

_____

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 26.05.05 «Судовождение» 3 курс, 5 семестр

ТЕМА 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Подтемы: 4.27 - 4.56

Контролируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3

УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.

УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.

УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3

ПК-7.З.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника.
ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
ПК-7.З.2 Знает английский язык в письменной форме на уровне, позволяющем пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.У.2 Умеет пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.В.2 Владеет навыками использовать навигационные пособия на иностранном языке.
ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.
ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме
ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию.
A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации
A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне
A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском язык.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

1. Taking a pilot aboard
2. Passing through narrows
3. Anchoring

ПЕРЕЧЕНЬ ИМО ФРАЗ

воспроизведение студентом с русского на английский язык и с английского на русский язык

Unknown object in position	Неизвестный объект находится в точке….
MV ….is aground/on fire in position	Теплоход ….на мели/пожар на теплоходе…..в точке
What is your position?	Каковы ваши координаты?

Vessels must navigate with caution	Суда должны следовать с осторожностью
We are in position	Мы находимся в нужном положении
Uncharted shoal reported in position	Не нанесенная на карту мель, по донесению, в точке….
Large vessel is leaving the fairway – keep clear of the fairway approach	Крупнотоннажное судно выходит с фарватера – держитесь в стороне от подхода к фарватеру
Sand by pilot ladder	Лоцманский трап приготовить
It is dangerous to remain in your present position	Опасно оставаться в точке, где вы сейчас находитесь
You are proceeding at a dangerous speed	Вы следуете с опасной скоростью
I do not carry any dangerous goods	У меня на борту нет никаких опасных грузов
Do not overtake	Не обгоняйте
What is your freeboard?	Какова высота вашего надводного борта?
You are obstructing the fairway	Вы загромождаете фарватер
What is your present course and speed?	Каковы ваш курс и скорость на данный момент?
What was your last port of call?	Каков был ваш последний порт захода?
Be ready to get underway	Будьте готовы начать движение
MV entered fairway in position	Теплоход вышел на фарватер в точке
Dangerous wreck located in position.....marked by buoy	Опасное затонувшее судно обнаружено в точке…..ограждено буем…
Have a heaving line ready at the pilot ladder	Имейте наготове бросательный конец у лоцманского трапа
Stand by for assistance	Будьте готовы оказать помощь
Spell the name of your vessel	Произнесите по буквам название вашего судна
From what direction are you approaching?	С какого направления вы подходите?
Keep clear off….. search and rescue in progress	Держитесь в стороне от…ведется поисково-спасательная операция
You are running into danger…..shallow water …of you	Вы идете к опасности…..к….от вас находится мель
What is your cargo?	Каков ваш груз?
My cargo is ore	Мой груз - руда
Do not cross the fairway	Не пересекайте фарватер
You must rig another pilot ladder	Вы должны подать другой лоцманский трап

Stop engines until pilot boat is clear	Остановите двигатели, пока лоцманский бот не отойдет
What is your ETD from?	Какова предполагаемое время вашего отхода из?
Your present course is too close to ingoing/outgoing vessel	Ваш курс проходит слишком близко к входящему/выходящему судну
You must rig another pilot ladder	Вы должны подать другой лоцманский трап
Collision in position	Столкновение в точке…
Nets with buoys in this area – navigate with caution	В этом районе находятся сети с буями – следуйте с осторожностью
Embarkation is not possible	Передача лоцмана (на судно) невозможна
Put lights on at the pilot ladder	Включите освещение у лоцманского трапа
Fairway speed is …..knots	Скорость на фарватере - ….. узлов
You are obstructing other traffic	Вы мешаете движению судов
Oil spill in position	Нефтяное пятно в точке
Make a boarding speed of ___ knots	Идите со скоростью приема лоцмана ___узлов
Do you have any deficiencies / restrictions?	У вас есть недостатки/ограничения?
Your present course is too close to the vessel that you are overtaking	Ваш курс проходит слишком близко к обгоняемому вами судну
The pilot boat is coming to you	Лоцманский бот направляется к вам
Vessel is turning in position	Судно разворачивается в точке….
Buoy established in position	Буй установлен в точке….
Light in position....unlit/damaged/destroyed/off station	Огонь в точке…. не горит/поврежден/разрушен/не на штатном месте
MV…wishes to overtake…..of you	Теплоход…..хочет обогнать вас с….стороны
Unlit derelict vessel adrift in vicinity..... at ... (date/time)	Неосвещенное покинутое судно дрейфует в районе точке…в.....
MV… is approaching an obscured area – approaching vessels acknowledge	Теплоход… подходит к непросматриваемому району - приближающимся к…району судам подтвердить
The pilot ladder is unsafe	Лоцманский трап опасен
Are you underway?	Вы на ходу?
Fog signal in position....inoperative	Туманный сигнал в точке…..не действует
I do not require pilot at …..pilot station, I require a pilot in position	Мне не нужен лоцман на лоцманской станции…., он мне нужен в точке….

Hazardous mine adrift in vicinity....	Представляющая опасность мина дрейфует в районе точки…..
Your course is deviating from the radar reference line	Ваш курс отклоняется от радиолокационной оси фарватера
Current meters moored in position..... wide berth requested	Измерители скорости течения установлены в точке…..обходите на безопасном расстоянии
What is your freeboard?	Какова высота вашего надводного борта?
Must I take a pilot?	Должен ли я взять лоцмана?
I am holder of Pilotage Exemption Certificate №	Я имею свидетельство об освобождении от лоцманской проводки
Do you accept shore-based navigational assistance from VTS Center?	Вы согласны на дистанционную проводку центром СУДС?
Collision in position	Столкновение в точке….
Stand by on ….VHF Channel until pilot transfer is completed	Слушайте на канале…..УКВ до тех пор, пока не будет завершена передача лоцмана
You will enter canal at….UTC	Вы войдете в канал в…. UTC
You must close up on the vessel ahead of you	Вы должны подтянуться к судну впереди вас
Follow the pilot boat inward where the pilot will embark	Следуйте за лоцманским ботом на вход, где лоцман поднимется на борт
Vessels must navigate with caution	Суда должны следовать с осторожностью
Pilotage at ……pilot station has been suspended until	Лоцманская проводка на лоцманской станции …….приостановлена до…..
Convoy speed is….knots	Скорость каравана …..узлов
I do not accept shore-based navigational assistance	Я не согласен на дистанционную проводку с берега
What is your distance from the pilot station?	На каком вы расстоянии от лоцманской станции?
Do you require a pilot?	Вам нужен лоцман?
Is the pilot boat on station?	Лоцманский катер на станции?
Are fenders on the berth?	На причале имеются кранцы?
What is your ETA at…..pilot station in local time?	Каково предполагаемое время вашего прибытия на лоцманскую станцию?
Stop in present position and wait for the pilot	Остановитесь в точке, где вы сейчас находитесь, и ждите лоцмана
The pilot cannot embark at …..pilot station due to….	Лоцман не может подняться на борт на лоцманской станции….. вследствие

What is local time?	Какое сейчас местное время?
Pilot will embark at …..hours local time	Лоцман высадится на борт в …….по местному времени
You have permission to proceed by yourself	Вам разрешается следовать самостоятельно

ЛОЦИЯ ДЛЯ УСТНОГО ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Pilotage_Lights _Buoys. Pilotage is compulsory for vessels of 200 gt and over. Pilots board incoming vessels 24 hours in the vicinity of the Fairway Lighted Buoy (24°43.41'N., 66°55.78'E.). Pilots are requested by VHF. The Manora Point Light signal station will advise the vessel if rough weather prohibits the pilot from boarding.

Passing_Caution_Beacons. No vessel should proceed within 2 miles of the harbor entrance without local knowledge. Vessels should not attempt to enter the harbor without a pilot. Several vessels approaching Karachi from S have grounded on the banks off the Indus Delta through failure to sound and for not making due allowance for the SE set.

The E channel is approached to pass between Samiani North Light and Lighted Buoy No. 2; then bringing the NE corner of Sayaji Pier in line with the 10.4m high beacon, black disc top marked, lying on Adatra Point, bearing about 207°; this leads through the fairway with a least depth of 4.9m in the channel.

Anchorage_Dangers. During W gales, sheltered anchorage may be obtained about 0.5 mile E of Bet Shankhodhar Island, with Hanuman Point bearing 334°; E of this position the bottom is rocky. Detached 5.5m patches lie about 1.8 miles ENE and 2 miles E of Hanuman Point. 1.18 The tidal currents at the anchorage flow S with the flood and N with the ebb, attaining a rate of 1.3 knots at neaps and 1.5 knots at springs.

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова

ЭКЗАМЕН

дисциплина «Иностранный язык»

специальность 26.05.05 "Судовождение ", 3 курс, 6 семестр

ТЕМА 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

подтемы: 4.27 - 4.86

Контролируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3

УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.

УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.

УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3

ПК-7.З.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника.
ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
ПК-7.З.2 Знает английский язык в письменной форме на уровне, позволяющем пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.У.2 Умеет пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.В.2 Владеет навыками использовать навигационные пособия на иностранном языке.
ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.
ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме
ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию.
A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации
A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне
A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском язык.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
3 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения: Taking a pilot aboard

3. Фразы из Стандартного морского разговорника

4. Профессиональный текст для перевода с английского на русский язык:

Tides—Currents.—The spring tidal current of 3 knots on the flood and 5 knots on the ebb are normal in Phitti Creek and vessels should proceed with caution, especially in passing the dredges.

The flood current sets E across the SE end of Manora Breakwater at a velocity of 2 knots, then into the channel and harbor toward the S end of W wharf, where it branches into both the Upper Harbor and Baba Channel. In the Upper Harbor, it is strongest on the W side; its greatest velocity in the entrance is about 2 knots.

At night, the lights on East Wharf can be seen from some distance seaward and care is necessary not to mistake them for navigational lights when approaching the port.

Pilotage.—Pilotage is compulsory for vessels of 200 gt and over. Pilots board incoming vessels 24 hours in the vicinity of the Fairway Lighted Buoy (24°43.41'N., 66°55.78'E.). Pilots are requested by VHF. The Manora Point Light signal station will advise the vessel if rough weather prohibits the pilot from boarding.

Caution.—No vessel should proceed within 2 miles of the harbor entrance without local knowledge. Vessels should not attempt to enter the harbor without a pilot. Several vessels approaching Karachi from S have grounded on the banks off the Indus Delta through failure to sound and for not making due allowance for the SE set.

Directions.—Three channels lead to Okha, two from the N and one from the S of Samiani Island. The E channel of the two from the N is buoyed, considered safe, and generally used. Strong tidal currents flow across this channel and it should not be attempted without local knowledge.

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
3 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения: Passing through narrows and canals

3. Фразы из Стандартного морского разговорника

4. Профессиональный текст для перевода с английского на русский язык:

The E channel is approached to pass between Samiani North Light and Lighted Buoy No. 2; then bringing the NE corner of Sayaji Pier in line with the 10.4m high beacon, black disc top marked, lying on Adatra Point, bearing about 207°; this leads through the fairway with a least depth of 4.9m in the channel.

Anchorage.—During W gales, sheltered anchorage may be obtained about 0.5 mile E of Bet Shankhodhar Island, with Hanuman Point bearing 334°; E of this position the bottom is rocky. Detached 5.5m patches lie about 1.8 miles ENE and 2 miles E of Hanuman Point. 1.18 The tidal currents at the anchorage flow S with the flood and N with the ebb, attaining a rate of 1.3 knots at neaps and 1.5 knots at springs.

Pilotage.—Pilotage is compulsory. Pilots come from Okha in a tug, usually boarding ships 2 hours before HW during daylight hours only. There are no pilots available for the stretch between Pirotan Island and the anchorages off Kalvan Light; however, local guides are provided upon request.

Goos Reef, a large drying coral reef, has a conspicuous long sand bank on it which dries before the reef itself. A white concrete beacon lies on the SW edge of Goos Reef. Narara Reef, a coral reef which covers at 0.8m, fringes Narara Bet, and extends about 2 miles N and NE of the island.

Caution.—Berthing is permitted only from 2 hours before until 2 hours after HW. The use of this berth is dangerous during the Southwest Monsoon. The outer buoys are liable to drag in rough weather.

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
3 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения: Anchoring

3. Фразы из Стандартного морского разговорника

4. Профессиональный текст для перевода с английского на русский язык:

Pirotan Island Light is shown from a pyramidal concrete tower, with red bands, on the NW extremity of the island. Another light is shown from an iron framework beacon, on a stone base, on the edge of the reef about 1.5 miles NE of Pirotan Island Light.

Anchorage.—Large vessels may anchor, in 14m, mud, about 1.5 miles N of Kalvan Island. Smaller vessels can anchor, in 5.4m, mud, about 2.5 miles NNE of the N end of Rozi Mata. Small craft with local knowledge can anchor, in 5.5m, mud, about 0.5 mile NE of Kalvan Island, sheltered from W winds, which prevail from February through October.

Directions.—Vessels approaching from the W should not alter course S until Kalvan Island bears 185°. This will avoid the reefs and shoals extending offshore between Pirotan Island and Rozi Island. Vessels entering or leaving the anchorage should keep N of Ranson Shoal.

Tides—Currents.—The tidal rise at Kandla is 6m at MHWS, and 4m at MHWN. On Kandla Bar the flood current sets NE with a velocity of 2 to 3 knots at springs tides. The flood tidal currents in Kandla Creek attain maximum velocities of 3 to 4 knots at spring tides.

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “ Волжский государственный университет водного транспорта“ (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
3 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения: Mooring

3. Фразы из Стандартного морского разговорника

4. Профессиональный текст для перевода с английского на русский язык:

The channels in the approaches to Kandla are subject to frequent change and the buoys, beacons, lights, and other aids to navigation are adjusted accordingly. Some of the beacons and lights are reportedly used by pilots to indicate maneuvering points, harbor features, or channel limits. Some aids to navigation are reported to be unreliable and may be missing, unlit, or out of position, particularly during and immediately after the monsoon.

Anchorage.—Balachiri Roads, NW of Aku Pir, may be approached with Aku Pir bearing 120°, on which bearing anchorage can be taken, in 5.5 to 9.1m, soft mud, according to a vessel’s draft. The anchorage is protected from NE gales by the reefs N, but local knowledge is necessary for navigating this part of the gulf.

Pilotage.—Pilotage is not compulsory. Local pilots can be provided by the Port Authority for all vessels during daylight hours only. The pilot will board in position 22°44.1'N, 70°05.0'E and arrival here should be 3 hours prior to HW.

Tides—Currents.—Between Sutrapara and Diu Head, the ebb current sets WNW and the flood ESE at a velocity of 1 to 1.5 knots, but they are subject to irregularities. In December and January, with the current setting up the coast, the W tidal current is increased, while the E tidal current is weakened.

Directions.—Vessels intending to anchor E of Rocky Shoal should approach with the conspicuous temple on the E entrance of Brancawaa Creek bearing 322°, and anchor when the S extremity of Nagwa Point bears 077°, distant 0.9 mile, in 11m, sand and mud.

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Волжский государственный университет водного транспорта" (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород, 603591
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение»
Профиль "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок",
3 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Итоговый тест

2. Тема для сообщения: Towing

3. Фразы из Стандартного морского разговорника

4. Профессиональный текст для перевода с английского на русский язык:

Tides—Currents.—The tidal rise at Bhavnagar is 10.2m at MHWS and 8.3m at MHWN. At Piram Island, high tide is 40 minutes earlier and the tidal rise is 8.9m at MHWS and 7.3m at MHWN. The direction and velocity of the tidal currents are irregular between Gopnath Point and Bhavnagar and are affected by local winds, especially in Malcolm Channel.

Caution.—A wide berth should be given the area around Perigee Light Float due to extensive silting. Due to continuous shifting of banks and channels, depths in the approach and channel to Bhavnagar change frequently. Mariners are advised not to navigate in the vicinity without local knowledge or the assistance of a pilot.

Dani Point Light is shown from a steel framework structure, 26m high, about 2.5 miles SE of the entrance to the Sena River. Gulwala Bank, with depths of less than 11m, extends about 6.3 miles S from a position about 3.5 miles W of the S entrance point of the Kim River. There is a drying patch near its N end. Between Gulwala Bank and Tena Bank and Outer Bhagva Sand there are several shoals with depths of less than 5.5m.

Directions for entering the river cannot be given, as the sands and channels are continually changing; the navigable channel can only be pointed out by local pilots.

An anchorage, used by tankers unloading fuel oil, lies 1 mile W of Punta Roja. A group of buoys moored at the anchorage mark the seaward end of a submarine pipeline which extends NNW to the shore.

Заведующий кафедрой: Ю.Р. Гуро-Фролова

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Контролируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3

УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.

УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.

УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3

ПК-7.З.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника.

ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.

ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
ПК-7.З.2 Знает английский язык в письменной форме на уровне, позволяющем пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.У.2 Умеет пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.В.2 Владеет навыками использовать навигационные пособия на иностранном языке.
ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.
ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме
ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию.
A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации
A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне
A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском язык.

ВАРИАНТ 1

Контролируемые компетенции:
1. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия II (Participle II), образованного от глагола to moor (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
A. mooring
Б. moored
B. moor

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия I (Participle I), образованного от глагола to moor (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
A. mooring
Б. moored
B. moor

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что Герундий (Gerund) в английском языке – это форма, выполняющая функцию существительного.
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что Герундий (Gerund) в английском языке образуется по схеме: глагол + окончание ING (например mooring).
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите верный вариант источника/руководства на английском языке, где вы можете найти наставления по мореплаванию в том или ином районе.
А. Sailing directions
Б. Guide to port entry
В. IALA
Г. Нет правильных вариантов в пунктах А, Б, В.

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Запишите перевод предложения на русский язык.
This port _____ from E.
A. enter
Б. is entered
B. will enter

---

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. прилив	1. tug
Б. швартовка	2. кранцы
В. fenders	3. anchorage
Г. якорная стоянка	4. tide
Д. буксир	5. mooring

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант расшифровки аббревиатуры ETD. Запишите перевод на русский язык.

А. entire terminal direction
Б. estimated time of delay
В. equivalent time of departure
Г. estimated time of departure

---

9. Прочитайте текст. Переведите предложение на русский язык, запишите перевод.
You must take 4 tugs according to port regulations.

---

10. Прочитайте текст. Переведите предложение на русский язык и запишите перевод.
The tidal current off T. is irregular and affected by the wind.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
A-II/1-1. A-II/1-1.7.
A-II/4-1. A-II/4-1.1.

11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык фразы из Стандартного морского разговорника
«What is local time?»
А. Какое сейчас местное время?
Б. Во сколько отправление по местному времени?
В. Во сколько прибытие по местному времени?

12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык вопроса
«What is your present course and speed? »
А. Какой ваш текущий курс и скорость?
Б. Какое ваше место назначение и время прибытия?
В. С какого направления вы подходите?

13. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 5»
А. port 5
Б. 5 starboard
В. Нет правильного варианта в ответах А и Б

14. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Port 10»
А. Лево 10
Б. Право 10
В. Нет правильного варианта в ответах А и Б

15. Прочитайте текст и заполните пробел во фразе из Стандартного морского разговорника «Do not _____ anchor!» - «Не протаскивайте якорь»

_____

16. Прочитайте текст и переведите с русского на английский язык предложения
«Буксирный трос порван».
Запишите перевод

_____

17. Прочитайте текст и переведите с английского языка на русский язык предложения
«Pilot boat is coming to you».
Запишите перевод

_____

18. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний во фразе из Стандартного морского разговорника при переводе с русского языка на английский язык:
«Какой был ваш последний порт захода?»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке вопросительного предложения.
А. what
Б. last
В. of
Г. port
Д. was
Е. call?
Ж. your

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

							?

19. Прочитайте текст и запишите слово - продолжение фразы из Стандартного морского разговорника «I have no _____». Запишите перевод фразы на русский язык.

_____

20. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос «What is your draft forward?»

_____

ВАРИАНТ 2

Контролируемые компетенции

1. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия I (Participle I), образованного от глагола to berth (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А. berthing
Б. berthed
В. berth

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что Герундий (Gerund) в английском языке – это форма, выполняющая функцию прилагательного.
А. Да
Б. Нет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия II (Participle II), образованного от глагола to berth (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А berthing
Б. berthed
В. berth

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что пассивное Причастие II (Participle II) в английском языке – это 3 форма глагола (например: berth – berthed – **berthed**, где третий выделенный элемент – это Причастие II, третья форма правильного глагола to berth – швартоваться).
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что пассивный залог в английском языке (Passive Voice) образуется согласно следующей схеме: be + смысловой глагол в 3 форме?
А. Да

Б. Нет

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Запишите перевод предложения на русский язык.

Anchoring is _____.
A. prohibited
Б. prohibit
B. prohibiting

---

7. Выберите верный вариант расшифровки аббревиатуры ETA. Запишите перевод на русский язык.
A. entire terminal arrival
Б. estimated time of announcement
B. equivalent time of announcement
Г. estimated time of arrival

---

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. затонувшее судно	1. lighthouse
Б. бурун	2. visibility
В. видимость	3.shallow water
Г. мелководье	4. breaker
Д. маяк	5. wreck

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний во фразе из Стандартного морского разговорника при переводе с русского языка на английский язык:
«Каковы ваши курс и скорость на данный момент?»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке вопросительного предложения.
A. what
Б. present
B. is
Г. your
Д. course
E. speed

Ж. and

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

							?

10. Прочитайте текст. Переведите предложения на русский язык и запишите перевод.
Pilotage is compulsory for all vessels calling at R. terminal. Pilot boards SSW of light buoy H.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
A-II/1-1. A-II/1-1.7.
A-II/4-1. A-II/4-1.1.
11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык фразы из Стандартного морского разговорника
«Pilotage is compulsory»
А. Лоцманская проводка не предоставляется
Б. Лоцманская проводка приостановлена
В. Лоцманская проводка обязательна

12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык фразы из Стандартного морского разговорника
«Light is unlit»
А. Огонь не горит
Б. Огонь горит
В. Огонь выставлен

13. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык команды из Стандартного морского разговорника
«Полный назад»
А. Full ahead
Б. Full astern
В. Full to nothing

14. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 5»
А. port 5
Б. 5 starboard
В. Нет правильного варианта в ответах А и Б

15. Прочитайте текст и переведите на русский язык слово «shoal». Запишите к нему синонимы на английском языке (схожие по значению слова)

_____

16. Прочитайте текст, переведите и запишите перевод на русский язык термина
bearing

_____

17. Прочитайте текст и запишите слово - продолжение фразы из Стандартного морского разговорника «Fog signal _____». Запишите перевод фразы на русский язык.
А. inoperative
Б. does not work
В. insufficient

_____

18. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний во фразе из Стандартного морского разговорника при переводе с русского языка на английский язык:
«Мы следуем на якорное место»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке
А. are
Б. we
В. going
Г. anchorage
Д. to

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

19. Прочитайте текст и запишите слово - продолжение фразы из Стандартного морского разговорника «Do you have any _____?». Вы можете записать несколько возможных вариантов. Переведите и запишите получившиеся варианты на русский язык.

_____

20. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос «What was your last port of call?»

_____

ПЕРЕЧЕНЬ ИМО ФРАЗ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Преподаватель спрашивает, студент воспроизводит выученные заранее фразы по изученным темам с русского на английский язык и с английского на русский язык.

Must I take tugs	Должен ли я взять буксиры?
Unknown object in position	Неизвестный объект находится в точке….
Move astern….meters	Продвиньтесь назад на ….метров
Fishing prohibited in area	Рыболовство в районе запрещено
MV ….is aground/on fire in position	Теплоход ….на мели/пожар на теплоходе…..в точке
What is your position?	Каковы ваши координаты?
Vessels must navigate with caution	Суда должны следовать с осторожностью
We are in position	Мы находимся в нужном положении
Uncharted shoal reported in position	Не нанесенная на карту мель, по донесению, в точке….
Large vessel is leaving the fairway – keep clear of the fairway approach	Крупнотоннажное судно выходит с фарватера – держитесь в стороне от подхода к фарватеру
Sand by pilot ladder	Лоцманский трап приготовить
It is dangerous to remain in your present position	Опасно оставаться в точке, где вы сейчас находитесь
You are proceeding at a dangerous speed	Вы следуете с опасной скоростью
I do not carry any dangerous goods	У меня на борту нет никаких опасных грузов
Do not overtake	Не обгоняйте
What is your freeboard?	Какова высота вашего надводного борта?
I require 3 tugs	Мне требуется 3 буксира
I am not dredging anchor	Я не протаскиваю якорь
You are obstructing the fairway	Вы загромождаете фарватер
What is your present course and speed?	Каковы ваш курс и скорость на данный момент?
Are you underway?	Вы на ходу?
I am ready to get underway	Я готов дать ход
Do not anchor in position	Не становитесь на якорь в точке….
You must heave up anchor	Вы должны поднять якорь (сняться с якоря)

What was your last port of call?	Каков был ваш последний порт захода?
Be ready to get underway	Будьте готовы начать движение
MV entered fairway in position	Теплоход вышел на фарватер в точке
Dangerous wreck located in position.....marked by buoy	Опасное затонувшее судно обнаружено в точке…..ограждено буем…
Have a heaving line ready at the pilot ladder	Имейте наготове бросательный конец у лоцманского трапа
Stand by for assistance	Будьте готовы оказать помощь
Spell the name of your vessel	Произнесите по буквам название вашего судна
Let go the breast line	Отдать прижимной конец
From what direction are you approaching?	С какого направления вы подходите?
Keep clear off….. search and rescue in progress	Держитесь в стороне от…ведется поисково-спасательная операция
You are running into danger…..shallow water …of you	Вы идете к опасности…..к….от вас находится мель
What is your cargo?	Каков ваш груз?
My cargo is ore	Мой груз - руда
Do not cross the fairway	Не пересекайте фарватер
You must rig another pilot ladder	Вы должны подать другой лоцманский трап
I am not dredging anchor	Я не протаскиваю якорь
In what position will the tugs meet me?	В каком месте буксиры встретят меня?
You have permission to anchor until the pilot arrives	Вам разрешено стать на якорь до прибытия лоцмана
Wait for the tugs in position	Ждите буксиры в точке….
Check the line	Задержать швартов
Are you dragging?	Ваш якорь ползет?
You are at anchor in a wrong position	Вы стоите на якоре не в том месте
Finished with manoeuvring stations	Маневрирование окончено - от мест отойти
Correct the list of the vessel	Устраните крен судна
Report the aft distance to....	Доложить расстояние до…..от кормы
Stop engines until pilot boat is clear	Остановите двигатели, пока лоцманский бот не отойдет
What is your ETD from?	Какова предполагаемое время вашего отхода из?
Your present course is too close to ingoing/outgoing vessel	Ваш курс проходит слишком близко к входящему/выходящему судну

You must rig another pilot ladder	Вы должны подать другой лоцманский трап
Berthing has been delayed by ….. hours	Швартовка задерживается на ….. часов
Collision in position	Столкновение в точке…
Nets with buoys in this area – navigate with caution	В этом районе находятся сети с буями – следуйте с осторожностью
Embarkation is not possible	Передача лоцмана (на судно) невозможна
Keep clear of….. – search and rescue in progress	Держитесь в стороне от….ведется спасательная операция
Your orders are to berth on	Вам указано швартоваться к ….
Move ahead/astern…..meters	Продвиньтесь вперед/назад на…. метров
It is dangerous to anchor in your present position	Опасно становится на якорь в точке, где вы сейчас находитесь
Put lights on at the pilot ladder	Включите освещение у лоцманского трапа
Fairway speed is …..knots	Скорость на фарватере - ….. узлов
You are obstructing other traffic	Вы мешаете движению судов
Oil spill in position	Нефтяное пятно в точке
Your vessel is in position – make fast	Ваше судно находится в нужном положении – крепить швартовы
Be ready to get underway	Будьте готовы начать движение
Do you have any list?	У вас есть крен?
Your orders are to berth to	Вам указано швартоваться к….
Make a boarding speed of ___ knots	Идите со скоростью приема лоцмана ___ узлов
Anchoring is prohibited	Постановка на якорь запрещена
Put engines astern	Дайте задний ход
Do you have any deficiencies / restrictions?	У вас есть недостатки/ограничения?
Your present course is too close to the vessel that you are overtaking	Ваш курс проходит слишком близко к обгоняемому вами судну
The pilot boat is coming to you	Лоцманский бот направляется к вам
I have no list	Крена не имею
Stop engines	Остановите двигатели
Vessel is turning in position	Судно разворачивается в точке….
Buoy established in position	Буй установлен в точке….
Light in position....unlit/damaged/destroyed/off station	Огонь в точке…. не горит/поврежден/разрушен/не на штатном месте
MV…wishes to overtake…..of you	Теплоход…..хочет обогнать вас с….стороны

We will moor alongside	Мы будем швартоваться бортом (лагом)
Unlit derelict vessel adrift in vicinity..... at ... (date/time)	Неосвещенное покинутое судно дрейфует в районе точке…в.....
MV… is approaching an obscured area – approaching vessels acknowledge	Теплоход… подходит к непросматриваемому району - приближающимся к…району судам подтвердить
Pass…..of anchored vessel	Проходите с ….стороны от стоящего на якоре судна
I am trimmed by the stern	Я имею дифферент на корму
MV will turn in position	Теплоход будет разворачиваться в точке….
Tug services have been suspended until….	Предоставление буксиров приостановлено до….
The pilot ladder is unsafe	Лоцманский трап опасен
Are you underway?	Вы на ходу?
Are you on even keel?	Вы на ровном киле?
Get underway	Начать движение
Fog signal in position....inoperative	Туманный сигнал в точке…..не действует
I do not require pilot at …..pilot station, I require a pilot in position	Мне не нужен лоцман на лоцманской станции…., он мне нужен в точке….
Hazardous mine adrift in vicinity....	Представляющая опасность мина дрейфует в районе точки…..
Your course is deviating from the radar reference line	Ваш курс отклоняется от радиолокационной оси фарватера
Current meters moored in position..... wide berth requested	Измерители скорости течения установлены в точке…..обходите на безопасном расстоянии
What is your freeboard?	Какова высота вашего надводного борта?
Berthing has been delayed by….hours	Швартовка задерживается на …..часов
Must I take a pilot?	Должен ли я взять лоцмана?
Your berth is not clear until….UTC	Ваш причал занят до …..часов
I am holder of Pilotage Exemption Certificate №	Я имею свидетельство об освобождении от лоцманской проводки
Do you accept shore-based navigational assistance from VTS Center?	Вы согласны на дистанционную проводку центром СУДС?
Collision in position	Столкновение в точке….

Stand by for letting go	Приготовиться к съемке со швартовов
Wait for the tugs in position	Буксиры в точке….
Do you have tension winches?	У вас есть автоматические швартовные лебедки?
Stand by on ….VHF Channel until pilot transfer is completed	Слушайте на канале…..УКВ до тех пор, пока не будет завершена передача лоцмана
You will enter canal at….UTC	Вы войдете в канал в…. UTC
You must close up on the vessel ahead of you	Вы должны подтянуться к судну впереди вас
Follow the pilot boat inward where the pilot will embark	Следуйте за лоцманским ботом на вход, где лоцман поднимется на борт
It is dangerous to anchor in your present position	Опасно становиться на якорь в точке, где вы сейчас находитесь
Vessels must navigate with caution	Суда должны следовать с осторожностью
Pilotage at ……pilot station has been suspended until	Лоцманская проводка на лоцманской станции …….приостановлена до…..
Convoy speed is….knots	Скорость каравана …..узлов
Have fenders ready fore and aft	Приготовить кранцы на носу и на корме
Towing line is broken	Буксирный трос порван
We are going to anchorage	Мы следуем на якорное место
Slack out the cable	Травить якорь-цепь
Let go the tugs	Отшвартовать буксиры
Walk out the anchor	Приспустить якорь
I do not accept shore-based navigational assistance	Я не согласен на дистанционную проводку с берега
What is your distance from the pilot station?	На каком вы расстоянии от лоцманской станции?
Do you require a pilot?	Вам нужен лоцман?
Is the pilot boat on station?	Лоцманский катер на станции?
Are fenders on the berth?	На причале имеются кранцы?
Your place in convoy is number…..	Ваше место в караване номер …..
Are the propellers clear?	Гребные винты проходят чисто,
Let go both anchors	Отдать оба якоря
What is your ETA at…..pilot station in local time?	Каково предполагаемое время вашего прибытия на лоцманскую станцию?
Stop in present position and wait for the pilot	Остановитесь в точке, где вы сейчас находитесь, и ждите лоцмана

The pilot cannot embark at …..pilot station due to….	Лоцман не может подняться на борт на лоцманской станции….. вследствие
Use the panama lead	Заводить через панамский клюз
What is local time?	Какое сейчас местное время?
Pilot will embark at …..hours local time	Лоцман высадится на борт в …….по местному времени
Walk back port anchor one shackle	Подобрать левый якорь на одну смычку
Heave away	Выбирать
Heave alongside	Поджимайтесь к причалу
Full ahead	Полный вперед
You have permission to proceed by yourself	Вам разрешается следовать самостоятельно
Will moor to dolphins	Мы будем швартоваться к кустам свай
Midships	Прямо руль
Nothing to starboard	Право не ходить
Port twenty	Лево 20
Have the heaving lines ready forward and aft	Приготовьте носовые и кормовые бросательные концы
Emergency full astern	Самый полный назад
Stand by engine	Товсь машина
Finished with engine – no more manoeuvring	Машины не нужны

Гуро-Фролова

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 26.05.05. «Судовождение» 1 курс

Контролируемая компетенция:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке
УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ВАРИАНТ 1

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Каковы формы английского глагола to be в прошедшем времени (Past Simple)?
А. was/were
Б. am/is/are
В. have/has/have been
Г. нет правильного ответа

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что прошедшее длительное время в английском языке (Past Continuous) образуется согласно следующей схеме: was/were + смысловой глагол с окончанием - ing.
А. Да
Б. Нет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в английском языке глаголы разделяются на две группы – правильные (regular) и неправильные (irregular)?
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что порядок слов в английском вопросительном предложении (общий вопрос – General Question) предполагает наличие глагола перед подлежащим в предложении (существительным, местоимением, и т.п.)?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Какие группы слов-указателей используются в следующих временах английского языка

А. now, at the moment	1. Present Simple
Б. tomorrow, next	2. Present Continuous
В. often, always, sometimes, every, usually	3. Future Simple

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложениях. Запишите перевод предложений на русский язык.
What _____ you? – I _____ a navigator.
А. am/is
Б. are /am
В. is/am
Г. were/are

_____
_____

7. Прочитайте текст и запишите правильное слово для заполнения пробела в вопросительном предложении. Запишите перевод предложения на русский язык. Обоснуйте свой выбор, запишите свои рассуждения на русском языке.
What cargoes _____ the ship usually carry?

_____
_____
_____

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. судно	1. deck
Б. экипаж	2. crew
В. палуба	3. weather
Г. погода	4. vessel
Д. правый борт	5. starboard

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе с русского языка на английский язык:
«На главной палубе находится кают-компания»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке.
А. a messroom
Б. on
В. the main deck
Г. there
Д. is

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопросы:
Are you fond of travelling? When and where did you travel last time?

_____
_____
_____
_____

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 2

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в вопросительных предложениях глаголу английского языка to be не требуется дополнительный вспомогательный глагол, так как глагол to be самостоятельный глагол?
А. Да
Б. Нет

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что будущее время в английском языке (Future Simple), предполагающее заранее незапланированное действие, образуется согласно следующей схеме: will + смысловой глагол.
А. Да
Б. Нет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что порядок слов в английском предложении не имеет значения, и слова могут идти друг за другом в любом порядке?
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что английское местоимение You может использоваться с глаголами, как в единственной, так и во множественной форме в зависимости от контекста?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Запишите как образуется временя Past Simple в английском языке.
_____

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в вопросительном предложении.
What time _____the lesson usually _____ on Monday?
А. is/start
Б. does/starts
В. do/start
Г. does/start

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Переведите предложение на русский язык. Обоснуйте свой выбор.

The ratings _____ on the deck at the moment.

А. is working
Б. work
В. are working
Г. will work

_____

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. судно	1. cargo
Б. груз	2. vessel
В. корма судна	3. chief mate
Г. старший помощник	4. bow
Д. нос судна	5. stern

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода предложения с русского на английский язык. Запишите название времени, которое используется в выбранном вами варианте. Обоснуйте ваш выбор.

Я рад слышать, что вы собираетесь посетить меня на следующей неделе

А. I am glad to hear, that you are going to visit me next week.
Б. I am glad to hear, that you will visit me next week.
В. I am glad to hear, that you visit me next week.

_____

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на поставленный вопрос.

What are you going to be in future and why?

_____
_____
_____

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дисциплина «Иностранный язык» 26.05.05 «Судовождение» 2 курс

Контролируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3

УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия

УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке

УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке

УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3

ПК-7.З.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника

ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.

ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.

ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на

иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.
ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме
ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию

A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне
A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

ВАРИАНТ 1

Контролируемые компетенции: УК-4, ПК-7, A-II/4-1.1.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в вопросительных предложениях в простом прошедшем времени (Past Simple) глаголу английского языка to be в формах was/were не требуется дополнительный вспомогательный глагол Did, так как глагол to be самостоятельный глагол?
А. Да
Б. Нет

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какая из групп слов-указателей используется в прошедшем простом времени пассивного залога английского языка (Past Simple Passive)?
А. just, often, never, always, already
Б. ago, never, last, always, often, next
В. always, never, often, rarely, sometimes
Г. Никакая из групп

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что прошедшее простое время пассивного залога в английском языке (Past Simple Passive) образуется согласно следующей схеме: was/were + смысловой глагол в 3 форме?
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что порядок слов в английском предложении как активного, так и пассивного залога не имеет значения, и слова могут идти друг за другом в любом порядке?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что английское местоимение You может использоваться с глаголами, как в единственной, так и во множественной форме в зависимости от контекста?
А. Да
Б. Нет

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в вопросительном предложении. Переведите предложение на русский язык.

What time _____the loading of the vessel _____ yesterday?
A.was/started
Б. does/starts
В. did/started
Г. is/started

---

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Переведите предложение на русский язык.
The ratings _____ on the deck yesterday at 5 o'clock.
A. were working
Б. work
В. are working
Г. will work

---

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. порт	1. deck
Б. экипаж	2. crew
В. палуба	3. quay
Г. причал	4. harbour
Д. груз	5. cargo

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

9. Прочитайте текст и запишите части судна на английском языке с переводом на русский язык, которые вы знаете.

_____

_____

10. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода вопросительного предложения с русского на английский язык. Обоснуйте свой выбор, дайте развернутый ответ. Запишите свои рассуждения на русском языке.

Когда произошло столкновение судов?
А. When did the collision happen?
Б. Why did the collision happen?
В. When does the collision happen?
Г. What happened after collision?

_____

_____

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
A-II/4-1.1.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

11. Прочитайте текст и выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Лево 5» (переложить руль на 5° влево)
А. port 5
Б. starboard 5

12. Прочитайте текст и выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «От руля отойти»

А. Nothing steering
Б. No steering wheel
В. Finished with wheel, no more steering

13. Прочитайте текст и выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Port 10»

А. Лево 10 (переложить руль на 10° влево)
Б. Право 10 (переложить руль на 10° вправо)

14. Прочитайте текст и выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Starboard 10»

А. Право 10 (переложить руль на 10° вправо)
Б. Лево 10 (переложить руль на 10° влево)

15. Прочитайте текст и выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 5» (переложить руль на 5° вправо)

А. port 5
Б. starboard 5

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

16. Прочитайте текст и запишите слово для заполнения пробела в команде на руль из Стандартного морского разговорника «Доложить, если судно не слушается руля» - «Report, if she does not answer the _____»

_____

17. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела для продолжения команды на руль из Стандартного морского разговорника «Meet _____»
А. her
Б. with her
В. with him

18. Прочитайте текст и запишите верный вариант для заполнения пробела в команде на руль из Стандартного морского разговорника «От руля отойти» - «_____ with wheel – no more steering»

_____

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

19. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ на вопрос. Запишите перевод на английский язык команды на руль «Так держать». Поясните, что должен сделать рулевой при получении этой команды?

_____

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. Midships	1. Одерживай
Б. Port 5	2. Право 5
В. Starboard 5	3. Лево 5
Г. Steady	4. Прямо руль
Д. Ease to 5	5. Отводи до 5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 2

Контролируемые компетенции: УК-4, ПК-7, А-II/4-1.1.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Каковы формы английского глагола to be в прошедшем времени (Past Simple)?
Выберите верный вариант в качестве ответа.
А. was/were
Б. am/is/are
В. have/has/have been

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какая из групп слов-указателей используется в настоящем совершенном времени (Present Perfect)?
А. just, often, never, always, already
Б. ago, never, last, always, often, next
В. always, never, often, rarely, sometimes
Г. никакая из групп

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Верно ли утверждение, что пассивный залог в английском языке (Passive Voice) образуется согласно следующей схеме: be + смысловой глагол с окончанием - ing.
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в английском языке в пассивном залоге в (Passive Voice) смысловые глаголы используются в 3 форме?
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что в вопросительном предложении (общий вопрос – General Question) в простом прошедшем времени пассивного залога (Past Simple Passive) должен быть использован вспомогательный глагол Did?
А. Да
Б. Нет

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложениях. Запишите перевод предложений на русский язык.
The vessel _____ regularly by the authorized company.
A. inspect
Б. is inspected
В. will inspect
Г. have inspect

---

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в вопросительном предложении. Запишите перевод предложений на русский язык.
What cargoes _____ the ship _____ during last voyage?
A. is/carrying
Б. does/carry
В. did/carry
Г. has/carried

---

8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Запишите перевод предложений на русский язык. Обоснуйте свой выбор, запишите свои рассуждения на русском языке.
There _____ an accident on board the vessel a week ago.

А. were
Б. was
В. has been
Г. is

_____
_____
_____
_____

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. судно	1. deck
Б. экипаж	2. crew
В. палуба	3. quay
Г. причал	4. vessel
Д. правый борт	5. starboard

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

10. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода предложения с русского на английский язык. Обоснуйте свой выбор, дайте развернутый ответ. Определите время, залог. Запишите свои рассуждения на русском языке.

Этот вопрос обсуждали вчера.
А. This question was discussed yesterday
Б. This question discussed yesterday
В. This question was discussing yesterday.

_____

_____

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
А-II/4-1.1.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

11. Прочитайте текст и выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 10» (переложить руль на 10° вправо)
А. port 10
Б. starboard 10

12. Прочитайте текст и выберите верный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «От руля отойти»
А. Nothing steering
Б. No steering wheel
В. Finished with wheel, no more steering

13. Прочитайте текст и выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Starboard 5»
А. Право 5 (переложить руль на 5° вправо)
Б. Лево 5 (переложить руль на 5° влево)

14. Прочитайте текст и выберите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Port 10»
А. Лево 10 (переложить руль на 10° влево)
Б. Право 10 (переложить руль на 10° вправо)

15. Прочитайте текст и выберите верный вариант для заполнения пробела в команде на руль из Стандартного морского разговорника «_____ with wheel – no more steering»
А. Stop
Б. Enough
В. Finished

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

16. Прочитайте текст и запишите перевод на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Steer on….buoy»
_____

17. Прочитайте текст и запишите верный вариант для заполнения пробела в команде на руль из Стандартного морского разговорника «Доложить, если судно не слушается, руля» - «Report, if she does not answer _____»
_____

18. Прочитайте текст и запишите верный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Hard-a-starboard»
_____

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

19. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Запишите перевод на английский язык команды на руль «Отводи до пяти». Поясните, что должен сделать рулевой при получении этой команды?

_____

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. Ease to 5	1. Лево не ходить
Б. Port 5	2. Право 5
В. Starboard 5	3. Лево 5
Г. Nothing to port	4. Прямо руль
Д. Midships	5. Отводи до 5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

дисциплина «Иностранный язык»

специальность 26.05.05 "Судовождение ", 3 курс

Контролируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3

УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.

УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке.

УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного построения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3

ПК-7.З.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника.

ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
ПК-7.З.2 Знает английский язык в письменной форме на уровне, позволяющем пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.У.2 Умеет пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.
ПК-7.В.2 Владеет навыками использовать навигационные пособия на иностранном языке.
ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.
ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме
ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию.
A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации
A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне
A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском язык.

ВАРИАНТ 1

Контролируемые компетенции:
1. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия II (Participle II), образованного от глагола to moor (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
A. mooring
Б. moored
B. moor

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Какова форма Причастия I (Participle I), образованного от глагола to moor (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А. mooring
Б. moored
В. moor

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что Герундий (Gerund) в английском языке – это форма, выполняющая функцию существительного.
А. Да
Б. Нет

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что Герундий (Gerund) в английском языке образуется по схеме: глагол + окончание ING (например mooring).
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите верный вариант источника/руководства на английском языке, где вы можете найти наставления по мореплаванию в том или ином районе.
А. Sailing directions
Б. Guide to port entry
В. IALA
Г. Нет правильных вариантов в пунктах А, Б, В.

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Запишите перевод предложения на русский язык.
This port _____ from E.
A. enter
Б. is entered
B. will enter

---

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. прилив	1. tug
Б. швартовка	2. кранцы
В. fenders	3. anchorage
Г. якорная стоянка	4. tide

Д. буксир	5. mooring

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант расшифровки аббревиатуры ETD. Запишите перевод на русский язык.
А. entire terminal direction
Б. estimated time of delay
В. equivalent time of departure
Г. estimated time of departure

_____

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

9. Прочитайте текст. Переведите предложение на русский язык, запишите перевод.
You must take 4 tugs according to port regulations.

_____
_____

10. Прочитайте текст. Переведите предложение на русский язык и запишите перевод.
The tidal current off T. is irregular and affected by the wind.

_____

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
A-II/1-1. A-II/1-1.7.
A-II/4-1. A-II/4-1.1.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык фразы из Стандартного морского разговорника
«What is local time?»
А. Какое сейчас местное время?
Б. Во сколько отправление по местному времени?
В. Во сколько прибытие по местному времени?

12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык вопроса
«What is your present course and speed? »
А. Какой ваш текущий курс и скорость?
Б. Какое ваше место назначение и время прибытия?
В. С какого направления вы подходите?

13. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 5»
А. port 5
Б. 5 starboard
В. Нет правильного варианта в ответах А и Б

14. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Port 10»
А. Лево 10
Б. Право 10
В. Нет правильного варианта в ответах А и Б

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

15. Прочитайте текст и заполните пробел во фразе из Стандартного морского разговорника «Do not _____ anchor!» - «Не протаскивайте якорь»
_____

16. Прочитайте текст и переведите с русского на английский язык предложения
«Буксирный трос порван».
Запишите перевод
_____

17. Прочитайте текст и переведите с английского языка на русский язык предложения
«Pilot boat is coming to you».
Запишите перевод
_____

18. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний во фразе из Стандартного морского разговорника при переводе с русского языка на английский язык:
«Какой был ваш последний порт захода?»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке вопросительного предложения.

А. what
Б. last
В. of
Г. port
Д. was
Е. call?
Ж. your

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

							?

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

19. Прочитайте текст и запишите слово - продолжение фразы из Стандартного морского разговорника «I have no _____». Запишите перевод фразы на русский язык.

_____
_____

20. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос «What is your draft forward?»

_____

ВАРИАНТ 2

Контролируемые компетенции

1. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия I (Participle I), образованного от глагола to berth (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
А. berthing
Б. berthed
В. berth

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что Герундий (Gerund) в английском языке – это форма, выполняющая функцию прилагательного.

А. Да
Б. Нет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Какова форма Причастия II (Participle II), образованного от глагола to berth (швартовать)? Выберите верный вариант в качестве ответа.
A berthing
Б. berthed
B. berth

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что пассивное Причастие II (Participle II) в английском языке – это 3 форма глагола (например: berth – berthed – **berthed**, где третий выделенный элемент – это Причастие II, третья форма правильного глагола to berth – швартоваться).
А. Да
Б. Нет

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Верно ли утверждение, что пассивный залог в английском языке (Passive Voice) образуется согласно следующей схеме: be + смысловой глагол в 3 форме?
А. Да
Б. Нет

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант для заполнения пробела в предложении. Запишите перевод предложения на русский язык.

Anchoring is _____.
A. prohibited
Б. prohibit
B. prohibiting

---

7. Выберите верный вариант расшифровки аббревиатуры ETA. Запишите перевод на русский язык.
A. entire terminal arrival
Б. estimated time of announcement
B. equivalent time of announcement
Г. estimated time of arrival

---

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите правильный перевод слов с русского на английский язык

А. затонувшее судно	1. lighthouse
Б. бурун	2. visibility
В. видимость	3.shallow water
Г. мелководье	4. breaker
Д. маяк	5. wreck

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

9. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний во фразе из Стандартного морского разговорника при переводе с русского языка на английский язык:
«Каковы ваши курс и скорость на данный момент?»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке вопросительного предложения.
А. what
Б. present
В. is
Г. your
Д. course
Е. speed
Ж. and

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

							?

10. Прочитайте текст. Переведите предложения на русский язык и запишите перевод.
Pilotage is compulsory for all vessels calling at R. terminal. Pilot boards SSW of light buoy H.

ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме (ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.2, ПК-7.У.2, ПК-7.В.2, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3)
A-II/1-1. A-II/1-1.7.
A-II/4-1. A-II/4-1.1.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык фразы из Стандартного морского разговорника
«Pilotage is compulsory»
А. Лоцманская проводка не предоставляется
Б. Лоцманская проводка приостановлена
В. Лоцманская проводка обязательна

12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык фразы из Стандартного морского разговорника
«Light is unlit»
А. Огонь не горит
Б. Огонь горит
В. Огонь выставлен

13. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на русский язык команды из Стандартного морского разговорника
«Полный назад»
A. Full ahead
Б. Full astern
B. Full to nothing

14. Прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода на английский язык команды на руль из Стандартного морского разговорника «Право 5»
A. port 5
Б. 5 starboard
В. Нет правильного варианта в ответах А и Б

15. Прочитайте текст и переведите на русский язык слово «shoal». Запишите к нему синонимы на английском языке (схожие по значению слова)
_____

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

16. Прочитайте текст, переведите и запишите перевод на русский язык термина
bearing
_____

17. Прочитайте текст и запишите слово - продолжение фразы из Стандартного морского разговорника «Fog signal _____». Запишите перевод фразы на русский язык.

А. inoperative
Б. does not work
В. insufficient

_____

18. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний во фразе из Стандартного морского разговорника при переводе с русского языка на английский язык:
«Мы следуем на якорное место»

Расставьте слова и словосочетания в нужном порядке
А. are
Б. we
В. going
Г. anchorage
Д. to

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

19. Прочитайте текст и запишите слово - продолжение фразы из Стандартного морского разговорника «Do you have any _____?». Вы можете записать несколько возможных вариантов. Переведите и запишите получившиеся варианты на русский язык.

_____

_____

20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос «What was your last port of call?». Запишите также перевод вопроса и ответа на русский язык.

_____